

JOURNEY
FORWARD

PATHWAYS

GUÍA DE ESTUDIO

JOURNEY
FORWARD



Tabla de Contenido >>

Introducción	4
--------------------	---

Cómo Utilizar la Guía de Studio	6
---------------------------------------	---

Tema 1: Identidad y Context

Lección 1.1.....	9
------------------	---

Lección 1.2.....	13
------------------	----

Lección 1.3.....	17
------------------	----

Tema 2: Seguir a Jesús

Lección 2.1.....	23
------------------	----

Lección 2.2.....	28
------------------	----

Lección 2.3.....	32
------------------	----

Tema 3: Dar Testimonio de la Paz de Dios

Lección 3.1.....	37
------------------	----

Lección 3.2.....	40
------------------	----

Lección 3.3.....	42
------------------	----

Tema 4: Experimentar la Transformación

Lección 4.1.....	45
------------------	----

Lección 4.2.....	49
------------------	----

Lección 4.3.....	53
------------------	----

Apéndice A: Compromisos Renovados	58
---	----

Apéndice B: Recursos de Adoración de Journey Forward	59
--	----

Apéndice C: Cumbre por la Iglesia del Future	69
--	----

Apéndice D: Enlaces Útiles	75
----------------------------------	----

¡La guía de estudio Pathways tiene más cosas que ofrecer! Visite la página <http://mennoniteusa.org/viaje> para ver los siguientes recursos:

- La lección de conclusión
- Encuesta de opinión

Introducción Guía de estudio "Pathways"

El propósito de Journey Forward (Viaje hacia adelante), Compromisos renovados, y la guía de estudio

Journey Forward es el proceso de renovación de la Iglesia Menonita de Estados Unidos (IMEU) para concentrarnos en las Sagradas Escrituras, la narración de historias, y compartir cómo Dios está obrando en la vida de las personas e iglesias a lo largo y ancho de la IMEU. Para nosotros, su propósito es renovar tanto nuestra identidad local como la de la iglesia nacional y afirmar nuestras creencias fundamentales al mismo tiempo que cumplimos la misión que Dios nos ha encomendado como iglesia. Es un proceso, no una conclusión. Dicho proceso le invita a conectar la manera en que usted vive el llamado de Dios con la misión de la iglesia y dirige nuestra atención a cómo la palabra viva se manifiesta en medio nuestro.

El documento "Compromisos renovados" potenciado por la energía y los resultados de la Cumbre por la Iglesia del Futuro de 2017 (FCS por sus siglas en inglés), nos presenta muy concisamente los valores fundamentales que guían a la IMEU hacia un futuro de fidelidad. Estos están organizados en cuatro temas teológicos. La guía de estudio adjunta de "Compromisos renovados" es un recurso para las iglesias, conferencias, agencias, y grupos constituyentes para ser utilizado en su exploración de cómo vivir estos valores en sus contextos particulares.

Resumen de los Compromisos renovados

Dios nos invita a experimentar y dar testimonio de la esencia amada de toda la creación. Anhelamos conocer y compartir el misterio del amor infinito de Dios. Sin embargo, vivimos en un mundo quebrantado. El Espíritu Santo nos llama a la restauración de todas las cosas en Cristo, y para embarcarnos en este viaje juntos, nos comprometemos a:

- Seguir a Jesús,
- Dar testimonio de la paz de Dios, y
- Experimentar la transformación.

El texto completo de Compromisos renovados está incluido en el Apéndice A de la guía de estudio.

Aunque Journey Forward no se centra solamente en un documento, el documento Compromisos renovados sirve como una catapulta para generar estudios bíblicos ya que brega con la identidad y la narración de historias sobre cómo las iglesias practican los valores en distintas formas y lugares. No definirá una nueva confesión de fe, y tampoco reemplaza ningún documento fundacional. Se trata de cómo sus experiencias se conectan con el todo.



Resumen de la guía de estudio

La guía de estudio se estructura en torno a los cuatro temas de Compromisos renovados, y cada tema incluye tres lecciones de estudio:

Tema 1: Identidad y Contexto Lección 1.1: Ser amados y la confesión Lección 1.2: El pecado, la honestidad, y el arrepentimiento Lección 1.3: Restauración y compromiso
Tema 2: Seguir a Jesús Lección 2.1: Discipulado cristiano radical Lección 2.2: Interpretación anabautista de las Sagradas Escrituras Lección 2.3: El bautismo y la iglesia de creyentes
Tema 3: El Testimonio de la Paz de Dios Lección 3.1: Vivir dando testimonio Lección 3.2: El regalo de la paz de Dios Lección 3.3: La redención del mundo por medio de Cristo
Tema 4: Experimentando la Transformación Lección 4.1: Vivir y adorar juntos Lección 4.2: El poder del Espíritu Santo Lección 4.3: La revelación de la belleza de Dios

La guía de estudio incluye el capítulo 13 como sección final con el fin de brindar una oportunidad para que los lectores reevalúen sus temas importantes de discusión y aprendizaje. Se encuentra el capítulo 13 en <http://mennoniteusa.org/viaje>.

Cada lección de estudio comparte una estructura común: (a) Agrupamiento; (b) Descubrimiento por medio de la escritura e historias; (c) Discernimiento por medio de la reflexión personal, tiempo para compartir y diálogo; (4) Incorporación por medio de la integración y aplicaciones a contextos locales; (5) Envío.

Además del texto completo de Compromisos renovados, el apéndice de la guía de estudio incluye enlaces para otros materiales de apoyo, por ejemplo la página de internet de Journey Forward, bosquejos de sermones alineados con las lecciones de la guía de estudios, informes de presentación y resultados de FCS, videos del equipo de diseño de FCS, y otros recursos.

« Cómo Utilizar la Guía de Studio

Cada lección está diseñada para durar aproximadamente una hora. Los líderes y grupos pueden decidir con anticipación si desean completar el material de la guía de estudio en cuatro semanas o en doce. Para un periodo de cuatro semanas, use la primera lección de cada tema escrito arriba en negrilla (1.1, 2.1, 3.1, 4.1). Para un periodo de 12 semanas, use todos los temas, uno por semana. Use la lección número trece como lección de conclusión.

Como preparación, el líder debe confirmar con los participantes el lugar, fecha, y hora de la reunión. La persona líder leerá todo el material de la guía de estudio y preparará todos los artículos de apoyo necesarios. Se ha planeado que cada lección de estudio contenga material suficiente para que los líderes tengan opciones al momento de seleccionar ejercicios para el diálogo, referencias a pasajes bíblicos y preguntas que sean relevantes para su grupo para cada tema y lección. Además, la persona líder designará alguien para escuchar y anotar puntos importantes de discusión y aprendizaje. Este registro escrito otorgará a los grupos un método para recordar puntos importantes y para compartir evaluaciones de la lección con la denominación.

Esta guía se puede adaptar para grupos de distintos tipos y tamaños. Algunas lecciones recomiendan configuraciones de asientos como por ejemplo que grupos de 6 a 8 personas se sienten en torno a una mesa, o que se usen sillas para formar un círculo, y usted puede adaptar el formato según sea necesario para su grupo. Se recomienda que inicie cada sección presentándose como la persona líder y que presente un resumen del objetivo relacionado con el tema de la lección de Compromisos renovados. Por ejemplo, “Estamos reunidos para reflexionar sobre nuestra travesía como parte de la Iglesia Menonita de EE. UU. y para renovar nuestros compromisos compartidos mientras seguimos el camino de Jesús”.

Cómo compartir comentarios y valoraciones

¡Sus valoraciones son importantes! Journey Forward le brinda la oportunidad de compartir su historia. Vamos a construir nuestra historia de la denominación basándonos en su historia. Una encuesta por internet estará disponible <http://mennoniteusa.org/viaje> para que los grupos puedan compartir los temas que han sido claves en su discusión y sus aprendizajes más importantes. Las historias y valoraciones de todos los grupos serán compiladas y resumidas para compartir los temas con la denominación. Este tipo de abordaje tiene el objetivo de cambiar la forma en que nos relacionamos como denominación, hacia más narración de historias, mayor capacitación y vinculación, lo cual servirá como guía para la asamblea de delegados de IMEU en MennoCon2019. Anticipamos que habrá un método interactivo para que las iglesias y otros grupos tengan la oportunidad para compartir sus historias en MennoCon19 al mismo tiempo que continuamos el proceso de comprender y expresar nuestra identidad local y denominacional.

Sobre el equipo editorial

El equipo editorial de Journey Forward, con el apoyo de muchas otras personas, preparó la guía de estudios de Compromisos renovados. El equipo incluye a las siguientes personas:

- Sarah Ann Bixler, Iglesia Menonita Oxford Circle, Philadelphia, Pennsylvania
- Jon Carlson, Iglesia Menonita Forest, Leola, Pennsylvania
- Natalie Francisco, Iglesia Calvary Community, Hampton, Virginia
- Janie Beck Kreider (enlace con la IMEU), Charlottesville, Virginia
- Jack Swaim, Iglesia Menonita Hyde Park, Boise, Idaho
- Isaac Villegas, Iglesia Menonita Chapel Hill, Chapel Hill, North Carolina

La diversidad de tipos de redacción y trasfondos de los miembros expresada en este estudio refleja la belleza de la diversidad en nuestra iglesia.

Tema 1: Identidad y Contexto

Lección 1.1: Dignos de ser Amados y la Confesión



Resumen de la lección

Iniciamos nuestra travesía afirmando una verdad fundamental: Dios nos ama. Confesara verdad de que somos personas dignas de ser amadas nos permite reconocer honestamente las maneras en que obstaculizamos la experiencia y propagación del amor de Dios.

Objetivos de la lección

- Reconocer y afirmar colectivamente nuestra esencia amada como creación de Dios, permitiendo que el Espíritu Santo nos cimente en amor.
- Comenzar a analizar las maneras en que nuestras experiencias no se alinean con los deseos de Dios para nosotros (el pecado / quebrantamiento).

Materiales

Reúna previamente los siguientes elementos:

- Una copia de “Compromisos renovados para la Iglesia Menonita de Estados Unidos: Un documento vivo para el proceso del Viaje hacia adelante” (apéndice A)
- Una copia de esta guía de estudio
- Una Biblia
- Copias impresas de la oración de apertura para cada participante (ubicada en la sección de recursos al final de esta lección)
- Copias impresas de las preguntas para cada mesa
- Pizarra / papelógrafo con marcadores
- Espejos (aproximadamente 1 por cada ocho participantes)
- Notas adhesivas
- Fichas
- Bolígrafos / lápices / marcadores

Reunirse (3 a 5 minutos)

1. Preséntese al grupo y comparta un breve resumen del objetivo de la lección: “Nos hemos reunido aquí para reflexionar juntos sobre nuestro viaje compartido como parte de la Iglesia Menonita de Estados Unidos y para renovar nuestros compromisos comunes al seguir el camino de Jesús”.
2. Esta lección está diseñada para grupos de 6 a 8 personas sentadas en una mesa. Sin embargo, usted puede adaptar la configuración según su lugar de reunión. Distribuya un espejo, un set de notas adhesivas y varias fichas en cada mesa.
3. Invite los participantes a leer colectivamente la oración de apertura adaptada de Efesios 3.14-21 (ubicada en la sección de recursos al final de esta lección).
4. Opcional: Si su grupo se siente cómodo cantando, pueden cantar un verso de “Cristo me ama”.



Encontrarse (10 a 15 minutos, conversación entre todos)

1. Al prepararse para encontrar a Dios a través de las Escrituras, invite a los participantes a tomar una ficha y escribir en ella palabras o frases que les vengan a la mente cuando escuchan los siguientes versículos.
2. Invite a personas del grupo a leer los siguientes versículos en voz alta. Después de cada lectura permita un momento breve para reflexionar en silencio.
 - a. Salmo 24.1
 - b. Génesis 1.31
 - c. Romanos 3.23
 - d. Juan 3.16-17
 - e. Efesios 3.18-19 (tema similar a la oración de apertura)
3. Pida al grupo que comparta palabras o frases de los versículos que les hayan impactado. Escriba estas palabras o frases en la pizarra.
4. Si hay tiempo, pida al grupo que identifique otros versículos bíblicos que hablen del amor de Dios por la creación y la humanidad. Escriba estos versículos en la pizarra / papelógrafo.

Discernir (10 a 15 minutos, diálogo en grupos de mesa)

1. Leer en voz alta la introducción escrita en el documento “Compromisos renovados”:
“Dios nos invita a experimentar y dar testimonio de que toda la creación es digna de ser amada. Anhelamos conocer y compartir el misterio del amor infinito de Dios. Confesamos que el pecado rompe nuestra integridad y daña nuestra relación con Dios, con las demás personas y con el mundo. La confrontación con el mal uso del poder en nuestras vidas, comunidades e instituciones, hace que busquemos la verdad y el arrepentimiento. El Espíritu Santo nos llama hacia la restauración de todas las cosas en Cristo. Dios nos llama continuamente sus amados”.
2. Invite a los grupos a abordar las siguientes preguntas:
 - a. ¿Por qué el amor de Dios nos ofrece un punto de partida importante para renovar nuestros compromisos comunes como discípulos? ¿Qué otros puntos de partida podríamos considerar para esta conversación?
 - b. Las Escrituras hablan del amor de Dios que “sobrepasa todo entendimiento”. ¿Cómo podemos conocer algo que sobrepasa el entendimiento?
 - c. Sentimos algún tipo de tensión entre “afirmar que somos dignos de ser amados” y “no tener más alto concepto de sí que el que debe tener” (Romanos 12). ¿Cómo podemos vivir en fidelidad con esta tensión?



Encarnar (20 a 25 minutos, reflexión en grupos de mesa)

1. Invite a los participantes a pasar el espejo en su grupo de mesa, y que cada uno tome un momento para ver su reflejo y reconocer el amor que Dios tiene para con ellos. Podrían decir su nombre y afirmar en voz alta, “Soy amado por Dios”.
2. Invite a los participantes a escribir en una nota adhesiva una palabra, frase, u oración que les recuerde cómo Dios los ama. Podría ser un versículo bíblico, algún dicho popular, o algo que un ser querido les haya dicho. Pídales que adhieran estas notas al espejo de su mesa.
3. Invite a los participantes a reflexionar juntos sobre las siguientes preguntas:
 - a. ¿En qué maneras se ha conocido a la iglesia menonita por su amor de unos a otros?
 - b. ¿En qué maneras se ha conocido a la iglesia menonita por su falta de amor de unos a otros? ¿Qué es lo que necesitamos confesar?
 - c. ¿Nos conocerán aquellas personas fuera de nuestra iglesia, conferencia, agencia, o grupo como discípulos de Jesús por nuestro amor de unos a otros? (Juan 13.35) ¿Por qué sí? o ¿por qué no?
 - d. ¿Cómo podría nuestra iglesia (o conferencia, agencia, o grupo constituyente) afirmar de mejor manera el amor que Dios tiene para con nosotros, y para con toda la creación?
4. Invite a cada grupo de mesa a compartir dos o tres puntos importantes de su conversación con todos los demás.

Enviar (3 a 5 minutos, todo el grupo)

1. Mientras los grupos de mesa concluyen su conversación, invítelos a pensar en lo siguiente:
 - a. Durante la semana próxima, ponga atención a los **momentos en que experimenta el amor de Dios**.
 - b. Durante la semana próxima, ponga atención a las **barreras que le impiden experimentar el amor de Dios**.
 - c. Durante la semana anote sus reflexiones en una lista para traer y compartir la próxima vez que el grupo se reúna.
2. Lea en voz alta esta frase de Menno Simons: “¡Señor de los ejércitos! Cuando nado en las aguas misericordiosas de tu gracia me doy cuenta que no puedo sondear ni medir su profundidad”.
3. Ofrezca una oración de bendición para su grupo. Al orar use sus propias palabras, o realice la siguiente oración:

“Dios de misericordia y gracia, que seamos colmados hasta la plenitud del conocimiento de vuestro amor durante esta semana. En el nombre de Cristo. Amén”.



Recursos para la lección 1.1

Oración de apertura

Líder: Por esta razón doblamos nuestras rodillas delante de nuestro Creador,

Todos: de quien cada familia en el cielo y en la tierra toma su nombre.

L: Oramos que, de acuerdo a las riquezas de la gloria de Dios,

T: Dios pueda fortalecernos en nuestro ser interior con poder por medio del Espíritu,

L: y que Cristo pueda morar en nuestros corazones por medio de la fe,

T: mientras somos arraigados y cimentados en amor.

L: Oramos para que tengamos la capacidad de entender, con todos los santos,

T: la amplitud y longitud y altura y profundidad,

L: y conocer que el amor de Cristo sobrepasa el conocimiento,

T: de tal manera que seamos llenos con la llenura de Dios.

L: Ahora para Aquel que nos capacita con su poder y cuyo trabajo en nosotros es capaz de realizar abundantemente mucho más de lo que esperamos o podríamos imaginar,

T: a Dios sea la gloria en la iglesia y en Jesucristo para todas las generaciones, para siempre jamás.

Lección 1.2: El Pecado, la Honestidad, y el Arrepentimiento



Resumen de la lección

Aun al afirmar el amor que Dios tiene para con nosotros, reconocemos el quebrantamiento existente en nuestro mundo y en nosotros mismos. La plenitud que Dios desea para la creación, ha sido quebrantada por el pecado tanto personal como sistémico. La iglesia amada de Cristo no está inmune al pecado. Nuestro deseo de buscar la paz y perseguirla requiere una constante y honesta evaluación del pecado.

Objetivos de la lección

- Abordar juntos nuestra comprensión del pecado
- Identificar pecados específicos, tanto personales como sistémicos, que impactan nuestras vidas, nuestras iglesias y nuestras comunidades
- Celebrar el perdón de los pecados que Dios nos ha prometido por medio de Cristo

Materiales

Reúna previamente los siguientes elementos:

- Una copia de “Compromisos renovados para la Iglesia Menonita de EE. UU.: Un documento vivo para el proceso del Viaje hacia adelante” (apéndice A)
- Una copia de esta guía de estudio
- Una Biblia
- Copias impresas de la oración de apertura para cada participante (ubicada en la sección de recursos al final de esta lección)
- Copias impresas de las preguntas para cada mesa
- Pizarra / papelógrafo con marcadores
- Fichas
- Bolígrafos / lápices / marcadores
- Copias de la letra del himno
- Opcional: Equipo audiovisual con conexión a internet

Nota: Debido a que este tema es personal y delicado, la sección de “Encarnar” le ofrece dos opciones: un diálogo estructurado para cada mesa, o una narración de historia planificada con anticipación. Si elige la narración de historias, reúnase con los narradores con anticipación y bosqueje la historia que se va a compartir.

Reunirse (3 a 5 minutos)

1. Preséntese al grupo y comparta un breve resumen del objetivo de la lección: “Nos hemos reunido aquí para reflexionar juntos sobre nuestro viaje compartido como parte de la Iglesia Menonita de Estados Unidos y para renovar nuestros compromisos comunes al seguir el camino de Jesús”.
2. Esta lección está diseñada para grupos de 6 a 8 personas por mesa con varias fichas disponibles para los participantes. Sin embargo, usted puede adaptar la configuración según funcione mejor para su lugar de reunión.
3. Si algunos de los participantes realizaron la actividad sugerida en “Enviar” de la lección anterior, invítelos a compartir sus experiencias:



- a. Existieron **momentos en los cuales experimentaron el amor de Dios?**
¿Cuándo?
 - b. ¿En qué ocasiones encontraron **barreras que le impidieron experimentar el amor de Dios?**
4. Luego de que algunas personas compartan sus experiencias, enfóquese en la lección de esta semana: “El pecado, la honestidad y el arrepentimiento”.
5. Invite a los participantes a leer juntos el Padre Nuestro, usando las frases “pecados” y “aquellos que pecan contra nosotros” (ubicado en la sección de recursos al final de esta sesión).
6. Canten.

Encontrarse (10 a 15 minutos, conversación con todo el grupo y estudio bíblico)

1. Mientras pasan de Reunirse a Encontrarse,, invite a que una persona escriba el tercer verso de “Come, thou fount” en la pizarra:
¡Oh, cuán gran deudor de la gracia, diariamente estoy constreñido a ser!”
Permite ahora que la gracia, como un grillete, ate mi corazón errante a ti.
El cual es propenso a vagar, Señor, lo sé, propenso a dejar al Dios que amo.
Aquí está mi corazón, toma y sállalo, sállalo para tus cortes celestiales.
2. Lea una parte del artículo 7 de la Confesión de Fe desde una perspectiva menonita (1995)
“El pecado es darle la espalda a Dios y considerar a la creación y a nosotros mismo como dioses. Pecamos al elegir la injusticia y maldad tanto individualmente o como grupo. Pecamos por omisión cuando no hacemos lo bueno y nos negamos a dar la gloria a Dios como se merece nuestro creador y redentor. Al pecar, somos infieles al pacto con Dios y con el pueblo de Dios, destruimos buenas relaciones, usamos el poder egoístamente, somos violentos, y nos separamos de Dios. Como resultado, no somos capaces de adorar a Dios correctamente”.
3. Al prepararse para encontrar a Dios a través de las Escrituras, invite a los participantes a escribir en una ficha palabras o frases relacionadas con el pecado que vengan a la mente cuando escuchan los siguientes versículos.
4. Invite a dos personas a leer en voz alta los siguientes versículos. Después de cada lectura permita un momento breve para reflexionar en silencio.
 - a. Lucas 18.9-14
 - b. Lucas 18.15-17
5. Pida al grupo que comparta palabras o frases de los versículos que les impactaron. Escriba estas palabras o frases en la pizarra o papelógrafo.

Discernir (15 a 20 minutos)

1. Leer en voz alta la introducción escrita en el documento “Compromisos renovados”:
“Dios nos invita a experimentar y dar testimonio de que toda la creación es digna de ser amada. Anhelamos conocer y compartir el misterio del amor infinito de Dios. Confesamos que el pecado rompe nuestra integridad y daña nuestra relación con Dios, con las demás personas y con el mundo. La confrontación con el mal uso del poder en nuestras vidas, comunidades e instituciones, hace que busquemos la verdad y el arrepentimiento. El Espíritu Santo nos llama hacia la restauración de todas las cosas en Cristo. Dios nos llama continuamente sus amados”.



2. Invite a los grupos de mesa a tratar las siguientes preguntas:
 - a. ¿Con qué personaje de la parábola de Jesús sobre el fariseo y el cobrador de impuestos se identifica más? ¿Por qué?
 - b. ¿Cuál de los personajes es el más representativo de la iglesia menonita? ¿Por qué?
 - c. Jesús amonesta duramente a aquellas personas que obstaculizan a que los niños se acerquen a él. ¿En qué ocasiones ha obstaculizado nuestra iglesia (nacional o local) a las personas que desean acercarse a Jesús?
 - d. ¿Cómo se alinea la definición de pecado en la “Confesión de fe” con la propia definición que va construyendo? ¿En qué se diferencian?
3. Si el tiempo lo permite, invite a que los grupos de mesa compartan con el grupo general.

Encarnar (15 a 20 minutos, reflexiones en grupos de mesa o narración de historias planificadas)

Opción A – Diálogo en mesas

1. Luego que los participantes hayan culminado la reflexión de las Escrituras, invítelos a enfocarse en la iglesia local, conferencia, agencia o grupo constituyente.
2. Invite a los participantes a reflexionar juntos sobre las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cómo ha respondido nuestra iglesia, conferencia, agencia o grupo constituyente al pecado personal? (Algunos ejemplos pueden incluir la excomunión, el rechazo, la confesión pública, la consejería pastoral, el pasarlo por alto, etc.)
3. b. ¿Cómo ha respondido nuestra iglesia, conferencia, agencia o grupo constituyente al pecado sistémico? (Algunos ejemplos pueden incluir el activismo por la paz, la protesta en contra de la violencia y la guerra, la participación en el movimiento *Black Lives Matter*, el activismo en contra del racismo, la despensa de alimentos como respuesta a la injusticia económica, la mayordomía del medio ambiente, el cuidado de la creación, etc.)

Opción B – Narración de historias

1. Aunque no siempre lo expresemos así, gran parte del ministerio de la iglesia responde al quebrantamiento de la humanidad o al pecado. Antes de la lección, identifique a una o dos personas que tengan historias personales de confrontación del pecado (personal o sistémico) como acto de fidelidad. Por ejemplo, pueden ser historias de objetores de conciencia, activistas de la paz, personas que trabajan en políticas públicas, en servicio voluntario, en servicio misionero en el interior o extranjero, con los informes sobre la mala conducta sexual, etc.)
2. Si el narrador de historias se siente cómodo con compartir más ampliamente, puede enviar un resumen de su historia al equipo Journey Forward de la Iglesia Menonita de EE. UU. A través de la página <http://mennoniteusa.org/viaje>.



Enviar (3 a 5 minutos, todo el grupo)

1. Mientras concluye la actividad de Encarnar, invite al grupo a considerar lo siguiente:
 - a. Durante la semana próxima, ponga atención a los **momentos en que el pecado (personal o sistémico) perjudica su relación con Dios, con los demás y con el mundo.**
 - b. Durante la semana próxima, ponga atención a los **momentos en que se siente propenso a alejarse de Dios.**
 - c. Durante la semana próxima, ponga atención a los momentos en que la **bondad de Dios enlaza su corazón errante para devolverlo a Cristo.** Escriba su propia oración de confesión en la cual aborda el pecado personal y sistémico.
 - d. Durante la semana, anote sus reflexiones en una lista para traer y compartir la próxima vez que el grupo se reúna.
2. Concluya elevando una oración de confesión colectiva ubicada en la sección de recursos de la lección 1.2.

Recursos para la lección 1.2

El Padre Nuestro

Padre nuestro, que estás en los cielos,
santificado sea tu nombre.

Venga tu reino.

Hágase tu voluntad,
en la tierra como en el cielo.

El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy.

Perdónanos nuestros pecados,
como también nosotros perdonamos a aquellos que pecan contra nosotros.

No nos dejes caer en tentación,
sino líbranos del mal.

Porque tuyo es el reino,
el poder, y la gloria,
por todos los siglos.

Amén

Oración final

Dios misericordioso, confesamos que hemos pecado contra ti en pensamiento, palabra y obra, por lo que hemos hecho y por lo que hemos dejado de hacer. No te hemos amado con todo nuestro corazón; no hemos amado a nuestros vecinos como a nosotros mismos. Lo lamentamos de verdad y nos arrepentimos humildemente, por el bien de tu hijo Jesucristo, ten piedad de nosotros y perdónanos; para que podamos deleitarnos en tu voluntad y andar en tus caminos, para la gloria de tu nombre. Amén.

Tomado del libro “Libro de la oración común” de la Iglesia Anglicana

Lección 1.3: La Restauración y el Compromiso



Resumen de la lección

La historia anabautista está repleta de ejemplos de un compromiso sacrificado. Como parte de la Iglesia Menonita de EE. UU., anhelamos seguir los pasos de nuestros ancestros espirituales escogiendo un discipulado fiel aun conociendo su alto precio.

Objetivos de la lección

- Sentir el desafío y la inspiración de las historias bíblicas relacionadas con el compromiso
- Compartir historias contemporáneas sobre el discipulado sacrificado
- Celebrar el poder que Dios tiene para restaurarnos y capacitarnos para esta travesía de fidelidad

Materiales

Reúna previamente los siguientes elementos:

- Una copia de “Compromisos renovados para la Iglesia Menonita de EE. UU.: Un documento vivo para el proceso del Viaje hacia adelante” (apéndice A)
- Una copia de esta guía de estudio
- Una Biblia
- Copias impresas de la oración final y de los 17 compromisos sobre la “fe evangélica verdadera” de Menno Simons para cada participante (ubicados en la sección de recursos al final de esta lección)
- Pizarra / papelógrafo con marcadores
- Fichas
- Bolígrafos / lápices / marcadores
- Opcional: Equipo audiovisual con conexión a internet

Reunirse (3 a 5 minutos)

1. Preséntese al grupo y comparta un breve resumen del objetivo de la lección: “Nos hemos reunido aquí para reflexionar juntos sobre nuestro viaje compartido como parte de la Iglesia Menonita de Estados Unidos y para renovar nuestros compromisos comunes mientras seguimos el camino de Jesús”.
2. Esta lección está diseñada para grupos de 6 a 8 personas por mesa con varias fichas disponibles en cada mesa. Sin embargo, usted puede adaptar la configuración según su lugar de reunión.
3. Si algunos de los asistentes realizaron el ejercicio sugerido en “Enviar” de la lección anterior, invítelos a compartir algunas de sus experiencias:
 - a. ¿En qué ocasiones ha reconocido cómo el **pecado (personal o sistémico) ha perjudicado su relación con Dios, los demás y con el mundo?**
 - b. ¿En qué ocasiones se ha **sentido propenso a alejarse de Dios?**
 - c. ¿En qué ocasiones la **bondad de Dios ha convencido a su corazón errante a regresar a Cristo?**
4. Luego de que algunas personas compartan sus experiencias, pase a tratar el tema de la lección de esta semana: “La Restauración y el Compromiso”.



5. Escriba la siguiente cita de Menno Simons en la pizarra y léala en voz alta:
 - a. “La verdadera fe evangélica es de tal naturaleza que no puede permanecer adormecida, sino que se propaga por sí misma y se manifiesta en todo tipo de actos de justicia y frutos del amor...”
6. Invite a los grupos de mesa a leer, mesa por mesa, las 17 frases emblemáticas identificadas por Menno Simons (ubicadas en la sección de recursos al final de esta lección). Por ej., si hay cuatro mesas, tres mesas tendrán cuatro frases para leer y una mesa tendrá que leer cinco. Cuando se hayan nombrado las 17 frases, lea en voz alta la última frase de la cita: “La persecución, sufrimiento y tormento que le sobrevenga por causa de la verdad del Señor, se han transformado en su gozo glorioso y consuelo.”

Encontrarse (10 a 15 minutos, una conversación en grupo y estudio bíblico)

1. Al prepararse para encontrar a Dios a través de las Escrituras, invite a los participantes a tomar una ficha y escribir en ella palabras o frases que se destaquen cuando escuchan los siguientes versículos.
2. Invite a personas del grupo a leer en voz alta la siguiente lectura. Al finalizar el pasaje, permita un momento breve para reflexionar en silencio.
 - a. Lucas 18.18-30
3. Pida al grupo que comparta palabras o frases de los versículos que les impactaron. Escriba estas palabras o frases en la pizarra / papelógrafo.

Discernir (10 a 15 minutos, diálogo en grupos de mesa)

1. Invite a los grupos a abordar las siguientes preguntas:
 - a. ¿Con que personaje de esta historia bíblica se identifica usted? ¿El dirigente? ¿Los discípulos? ¿Jesús? ¿Uno de los personajes anónimos en la muchedumbre? ¿Por qué?
 - b. ¿Qué quiere decir que aquellos que se sacrifican para seguir a Jesús van a “recibir muchísimo más en este tiempo, y en la edad venidera la vida eterna”?
 - c. Según la narración de Marcos de esta historia, Jesús vio al dirigente y le tuvo cariño. ¿Cómo podemos afirmar que Cristo nos ama aun cuando carecemos de algunos aspectos de la fidelidad?
 - d. ¿Qué nos estará invitando Jesús a soltar para poder seguirlo con más fidelidad? O ¿Qué palabras de aliento nos podrá ofrecer Jesús si ya hemos dejado mucho por seguirlo?

La historia anabautista está repleta de ejemplos de un compromiso sacrificado. Como parte de la Iglesia Menonita de EE. UU., anhelamos seguir los pasos de nuestros ancestros espirituales escogiendo un discipulado fiel aun conociendo su alto precio.



Encarnar (20 a 25 minutos, reflexiones en grupos y conversación general)

Opción A – Diálogo en mesase

1. Luego que los participantes hayan terminado de reflexionar sobre los pasajes bíblicos, invítelos a enfocarse en su iglesia local, conferencia, agencia o grupo constituyente. Lea la siguiente cita de Dietrich Bonhoeffer:
“La gracia costosa es el evangelio que debe buscarse una y otra vez, es el regalo que debe pedirse, la puerta que se debe tocar. Tal gracia es costosa porque requiere que la sigamos, y es gracia porque nos llama a seguir a Jesucristo. Es costosa porque le cuesta la vida a la persona, y es gracia porque le ofrece la única vida verdadera. Es costosa porque condena al pecado, y gracia porque justifica al pecador. Sobre todo, es costosa porque a Dios le costó la vida de su hijo: ‘fueron comprados por un precio’, y lo que a Dios le ha costado caro no puede ser barato para nosotros. Sobre todo, es gracia porque Dios no consideró a su Hijo demasiado valioso para pagar nuestra vida, sino que lo entregó por nosotros. La gracia costosa es la Encarnación de Dios”.
2. Invite a los participantes a reflexionar juntos sobre las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué historias de “gracia costosa” o “discipulado costoso” acarreamos de nuestra historia?
 - b. ¿Qué ejemplos contemporáneos de “gracia costosa” o “discipulado costoso” podemos identificar?
3. Invite a los grupos de mesa a compartir ejemplos que identificaron con el grupo general.
4. Presente los tres compromisos renovados del proceso Journey Forward (Viaje hacia adelante):
 - a. Seguir a Jesús
 - b. Dar testimonio de la paz de Dios
 - c. Experimentar la transformación
5. Aunque en próximas sesiones exploremos cada uno de ellos en detalle, invite a los participantes a considerar brevemente en qué manera estos compromisos son costosos. Escríbalos en la pizarra.
6. Pregunte, “¿Si como iglesia toda acogiésemos estos compromisos, cómo nos inspiraría a ser más fieles?”

Enviar (3 a 5 minutos, grupo en general)

1. Al concluir el ejercicio de “Encarnar”, invite al grupo a considerar lo siguiente:
 - a. Durante la semana próxima, esté atento a las oportunidades para que su fe se “propague y manifieste en todo tipo de actos de justicia y frutos del amor”.
2. Concluya elevando una oración en grupo y recite la oración de san Francisco, incluida en la sección de recursos al final de esta lección.



Recursos para la lección 1.3

Los 17 compromisos de la “fe evangélica verdadera” identificados por Menno Simons:

1. Muere a la carne y sangre
2. Destruye todas las lujurias y los deseos prohibidos
3. Busca, sirve, y teme a Dios en lo más profundo del alma
4. Viste al desnudo
5. Alimenta al hambriento
6. Consuela al afligido
7. Protege a los indigentes
8. Ayuda y consuela a los tristes
9. Hace el bien a aquellos que le hacen daño
10. Sirve a quienes lo perjudican
11. Ora por aquellos que lo persiguen
12. Nos enseña, amonesta y juzga con la Palabra del Señor
13. Busca a los que están perdidos
14. Venda aquello que está herido
15. Sana a los enfermos
16. Preserva todo lo bueno
17. Se convierte en todo para todas las personas

Oración Final

Oh, Señor, hazme un instrumento de tu paz.
Donde hay odio, que lleve yo el amor.
Donde haya ofensa, que lleve yo el perdón.
Donde haya duda, que lleve yo la fe.
Donde haya desolación, que lleve yo la esperanza.
Donde haya tinieblas, que lleve yo la Luz.
Donde haya tristeza, que lleve yo el gozo.

Oh, Maestro, haced que yo no busque tanto
ser consolado, sino consolar;
ser comprendido, sino comprender;
ser amado, como amar.
Porque es:
Dando, que se recibe;
Perdonando, que se es perdonado;
Muriendo, que se resucita a la vida eterna.

Amen

Oración de san Francisco de Asís

Tema 2: Seguir a Jesús

Lección 2.1: Discipulado Cristiano Radical



Resumen de la lección

Basándonos en los símbolos de los evangelios, esta lección identifica varios aspectos del discipulado cristiano y guía a los participantes a desarrollar su propia definición viva. Los participantes podrán considerar maneras para ser discípulos radicales de Jesús en sus contextos.

Materiales

- Biblias, por lo menos una por participante
- Pizarra o papelógrafo, marcadores
- Símbolos del discipulado: cruz, sandalias, pez, toalla, agua y Biblia (fotos y/u objetos reales)
- Notas adhesivas, por lo menos cinco por participante
- Bolígrafos o lápices, uno por participante
- Imprima y corte la siguiente lista:

El hombre que nació ciego	Mateo, recaudador de impuestos
Ananías de Damasco	Matías
Andres de Betsaida	Natanael
Bartolomé	Pablo de Tarso
Eunice, hija de Loida	Felipe de Betsaida
Jacobo, hijo de Alfeo	Salomé
Jacobo, hijo de Zebedeo	Simón Pedro de Betsaida
Juana, esposa del administrador de Herodes	Simón, el Zelote
Juan, hijo de Zebedeo	Esteban
José, un hombre rico de Arimatea	Susana
Lidia de Tiatira	Tabita, de Jope
María, madre de Jacobo	Tomás
María, madre de Jesús	Tadeo o Judas, hijo de Jacobo
María de Magdala	Timoteo, hijo de Eunice



Reunirse (3 a 4 minutos)

Escriba el lema de esta lección tomado de “Compromisos renovados” en la pizarra o papelógrafo:

“Nos comprometemos a seguir a Jesús. Como una comunidad anabautista cimentada en la Palabra viva, buscamos oír el llamado de Dios al leer las Escrituras juntos, guiados por el Espíritu Santo. Nos comprometemos por medio del bautismo a vivir fielmente como discípulos de Jesús, cueste lo que nos cueste”.

Coloque en el centro los símbolos del discipulado a la vista de todos los participantes, sobre una mesa o en el suelo, dependiendo de la configuración de su sala de reunión.

Evalúe cuán familiarizado está su grupo con el Nuevo Testamento como para reconocer la mayoría de los nombres de la lista de discípulos. Si tienen este conocimiento, coloque un trozo de papel con el nombre de un discípulo en cada silla. Si no están familiarizados, puede obviar esta actividad. Dependiendo de la cantidad de participantes, puede ser que alguna silla no tenga nombre o que algunas tengan más de un papel.

Invite a aquellas personas que tienen un nombre sobre su silla a leerlo y luego agregar la siguiente frase: “un(a) discípulo(a) de Jesús”. Como alternativa, pida a los participantes que nombren discípulos cristianos que aprecien y valoren basándose en sus propias experiencias, historias, o conocimientos bíblicos, seguido por la frase “un(a) discípulo(a) de Jesús”.

Explique que el legado del discipulado se extiende hasta nosotros, abarcando un periodo de casi dos mil años desde que los primeros discípulos se comprometieron a seguir a Jesús. Indique que la lista no contiene a todos los discípulos mencionados en el Nuevo Testamento. Sin embargo, estos 28 nombres representan una gran variedad de identidades, de personas imperfectas cuyas vidas fueron transformadas por su obediencia al llamado de Jesús.

Eleve una oración de agradecimiento por los discípulos nombrados y por cada persona presente el día de hoy. Invite al Espíritu de Dios a guiar al grupo a alcanzar una comprensión más plena de lo que significa seguir a Jesús.

Indique al grupo que la lección del día abordará el primero de los tres compromisos mencionados en los “Compromisos renovados” de la Iglesia Menonita de EE. UU.: Seguir a Jesús. Dirija la atención de los participantes al lema que ha escrito en la pizarra e invítelos a leerlo en voz alta al unísono:

Como menonitas, y parte de la tradición anabautista, reconocemos la naturaleza radical del discipulado tal como se expresa en Marcos 8.34: “[Jesús] llamó a la multitud juntamente con sus discípulos y les dijo: ‘Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz y sígame’”.



“Nos comprometemos a seguir a Jesús. Como una comunidad anabautista cimentada en la Palabra viva, buscamos oír el llamado de Dios al leer las Escrituras juntos, guiados por el Espíritu Santo. Nos comprometemos por medio del bautismo a vivir fielmente como discípulos de Jesús, cueste lo que nos cueste”.

Encontrarse (10 a 5 minutos)

Señale los símbolos que ha recopilado y que están relacionados con el discipulado. Pida a los participantes que reflexionen en silencio sobre qué símbolo se relaciona más con su propia comprensión del discipulado y tomen un minuto para la reflexión en silencio.

Designa un área de la habitación para cada símbolo. Invite a los participantes a acercarse a su símbolo preferido. Asigne cinco minutos para que las personas compartan, en grupos pequeños alrededor de los símbolos, sobre la razón por la cual sintieron la conexión con dicho símbolo. Si un símbolo atrae solo a una persona, agregue ese símbolo a otro grupo pequeño. Si todo el grupo no es lo suficientemente grande como para formar grupos pequeños según los símbolos presentes, invite a las personas a compartir con todos o en parejas durante el resto de esta lección.

Resuma la lección de hoy explicando que se invitará al grupo a esbozar un concepto general del discipulado y explorar lo que significa en su contexto. En la pizarra, escriba los siguientes aspectos del discipulado que se pueden identificar en los evangelios:

- 1) **respuesta** de fe al llamado de Jesús
- 2) **participación** amorosa en una comunidad de discípulos
- 3) **obediencia y proclamación** que usa Dios para transformar la sociedad

Pídales a los participantes que evalúen estos temas en relación a los pasajes de las Escrituras que leerán a continuación y que piensen en otros temas para agregar (ya sea de estos pasajes u otros que les vengan a la mente).

Asigne los siguientes pasajes a grupos pequeños, parejas o individuos, para que todos tengan un pasaje para leer y todos los pasajes sean usados:

Pez: Mateo 4.18-22	Agua: Mateo 28.16-20	Sandalias: Marcos 6.6b-9
Cruz: Lucas 14.25-33	Biblia: Juan 8.31-32	Toalla: Juan 13.12-16, 34-35

Pida a los grupos que lean juntos su pasaje en voz alta o pida que los individuos los lean en silencio. Mientras leen, entregue a cada grupo un bloc de notas adhesivas.

Discernir (10 a 15 minutos)

Usando las notas adhesivas, pida a los grupos que escriban temas del pasaje de las Escrituras que describan el discipulado. Cuando los grupos terminen, deberán agregar sus notas adhesivas a la pizarra donde ya han escrito tres aspectos del discipulado.

Guíe al grupo en la lectura y discusión de los temas expuestos. ¿Les vienen a la mente otros aspectos del discipulado que no estén presentados? ¿Existen otras metáforas creativas para describir el discipulado? Si es así, anime al grupo a agregar más ideas y escríbalas en la pizarra. Otras metáforas podrían incluir una espada y un arado, manos unidas que representen diferentes razas, cadenas rotas, un pacto matrimonial y compartir las riquezas.

Pida a los participantes que regresen a sus grupos pequeños para crear una definición viva del discipulado basándose en los temas discutidos en el grupo general. Después de unos cinco minutos, pida a cada miembro del grupo que escriba la definición de discipulado del grupo en una nota adhesiva. Esto permitirá que cada persona tenga la definición de su grupo para la siguiente actividad.



Encarnar (20 a 25 minutos)

Mezcle los grupos pequeños para que cada nuevo grupo pequeño contenga un representante de cada símbolo referente al discipulado. Pídales que lean sus definiciones entre sí e identifiquen áreas de énfasis común.

Mencione que la tradición de fe anabautista surgió de decisiones costosas y radicales de seguir a Jesús. Brinde cierto contexto para el discipulado radical en la tradición anabautista usando la información en la sección de recursos para esta lección. Hoy, los seguidores de Jesús en todo el mundo se identifican con la tradición anabautista en su búsqueda de seguir a Jesús viviendo la vida radical, sin importar el costo. Como menonitas, y parte de la tradición anabautista, reconocemos la naturaleza radical del discipulado tal como se expresa en Marcos 8.34: “[Jesús] llamó a la multitud juntamente con sus discípulos y les dijo: ‘Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz y sígame’”.

Pregunte: “¿Cómo podemos demostrar en nuestro tiempo y contexto que estamos practicando el discipulado cristiano radical?” No tome tiempo para escuchar las respuestas ahora, más bien dirija la atención a los aspectos del discipulado escritos en la pizarra, incluido cualquiera que se haya agregado basado en las ideas del grupo:

- 1) **respuesta** de fe al llamado de Jesús
- 2) **participación** amorosa en una comunidad de discípulos
- 3) **obediencia y proclamación** que usa Dios para transformar la sociedad
- 4) otras ideas

Invite a los grupos pequeños a discutir cómo pueden vivir individualmente y como una comunidad de fe estos aspectos del discipulado de una manera radical. Aclare que este no es el momento para simplemente afirmar lo que ya han estado haciendo, sino para imaginar cómo podrían ser llamados a una mayor fidelidad en formas que son sorprendentes y que confrontan el status quo. Considere los contextos tanto dentro como fuera de su iglesia, conferencia, agencia o grupo constituyente. Asigne 10 a 15 minutos para esta discusión importante.

(Mientras se desarrolla la conversación, reúna las notas adhesivas de un grupo para tener un registro de las definiciones de discipulado).

Invite a cada grupo a compartir uno o dos de sus ejemplos más radicales de discipulado cristiano.

Enviar (3 a 5 minutos)

Para concluir, incentive a los participantes a seguir pensando acerca de lo que significa ser un discípulo de Jesús, y a buscar símbolos de discipulado mientras realizan sus actividades diarias. Ofrezcan una oración de bendición para estos seguidores de Jesús. Termine con las palabras: “Que el Espíritu les dé poder a cada uno de ustedes para que vivan su llamado como un(a) fiel discípulo(a) de Jesús, sin importar el costo. Amén.”

Sugerencias y comentarios para el Viaje hacia adelante

Visite <http://mennoniteusa.org/viaje> ingrese las definiciones de discipulado de cada grupo pequeño. Además, ingrese cualquier ejemplo concreto de discipulado que surgió en el grupo que le parezca nuevo o sorprendente.



Recursos para la lección 2.1

Discipulado radical en la tradición anabautista

El compromiso anabautista con el discipulado cristiano radical: el anabautismo surgió de la reforma radical, un movimiento de renovación espiritual en la Europa del siglo XVI. Mientras que la reforma protestante intentaba reformar la Iglesia Católica Romana, los anabautistas de la reforma radical buscaban una visión renovada para la iglesia distinta de los enfoques tanto católicos como reformados.

Había mucha diversidad entre los diversos grupos de disidentes religiosos y políticos conocidos como anabautistas. Sin embargo, podemos discernir algunos compromisos comunes de sus variadas historias: bautizar a los creyentes de acuerdo a su libre confesión de fe en Jesucristo, desenredar la autoridad de la iglesia de la autoridad de los príncipes gobernantes y restaurar las prácticas de las comunidades de fe del Nuevo Testamento. Pusieron mucho énfasis en vivir las enseñanzas de Jesús, particularmente el Sermón del Monte. Como afirmaba el anabautista alemán Hans Denck (1500-1527): “Nadie puede conocer verdaderamente a Cristo, excepto aquel que lo sigue en la vida”. Debido a que no se ajustaban a ninguna de las principales tradiciones cristianas de su tiempo, algunos fueron asesinados por sus creencias y prácticas radicales.

Lección 2.2: Interpretaciones Anabautistas de las Sagradas Escrituras

Resumen de la lección

Basándose en Juan 1.1-18, esta lección explora la naturaleza de las Escrituras y la Palabra viviente de Dios desde una perspectiva anabautista. Los grupos identificarán sus prácticas específicas como una comunidad de fe que busca entender las Escrituras.

Materiales necesarios

- Pequeños trozos de papel, uno por participante
- Bolígrafos o lápices
- Cesta o tazón
- Biblias, al menos una por cada dos participantes
- Pizarra o papelógrafo, con marcadores

Preparación del espacio

- Escriba el lema de esta lección tomado de “Compromisos renovados” en la pizarra o papelógrafo:
“Nos comprometemos a seguir a Jesús. Como una comunidad anabautista cimentada en la Palabra viva, buscamos oír el llamado de Dios al leer las Escrituras juntos, guiados por el Espíritu Santo. Nos comprometemos por medio del bautismo a vivir fielmente como discípulos de Jesús, cueste lo que nos cueste”.
- Escriba estas instrucciones en la pizarra o en el papelógrafo:
“¿Quién / qué es la Palabra de Dios? Al ingresar al lugar, escriba una respuesta breve a esta pregunta en una hoja de papel y colóquela en la canasta / tazón”.
- Coloque los asientos formando una ronda. Coloque los papeles y bolígrafos alrededor del círculo, y la canasta o tazón en el centro.

Reunirse (3 a 5 minutos)

Mientras la gente ingresa al lugar de reunión, invítelos a escribir una respuesta a la pregunta “¿Quién / qué es la Palabra de Dios?” usando el papel y los bolígrafos provistos. Puede ser una palabra, frase o descripción breve, pero no deben escribir su nombre en el papel. Cuando terminen de escribir, los papeles deben colocarse en la canasta o tazón. Idealmente, esta actividad no malgastaría tiempo de la lección en sí, sino que serviría como un ejercicio informal a medida que los asistentes se congregan.

Repase la lección anterior preguntando si alguien encontró un símbolo de discipulado interesante durante el tiempo transcurrido desde la última vez que se reunieron. Invítelos a nombrar brevemente sus nuevos símbolos.

Anuncie la lección de hoy como “Interpretaciones anabautistas de las Escrituras”. Invite al grupo a leer en voz alta el lema de esta lección:

“Nos comprometemos a seguir a Jesús. Como una comunidad anabautista cimentada en la Palabra viva, buscamos oír el llamado de Dios al leer la Escritura juntos, guiados por el Espíritu Santo. Nos comprometemos por medio del bautismo a vivir fielmente como discípulos de Jesús, cueste lo que nos cueste”.

Guíe al grupo al pronunciar esta breve frase al unísono: “Abre nuestros ojos, Señor”. Lea el Salmo 119. 9-18 en voz alta como una oración de apertura, haciendo una pausa después de cada verso para que el grupo repita: “Abre nuestros ojos, Señor”.



Encounter (10 a 15 min.)

Lea el siguiente versículo de 2 Timoteo 3.15-17 (NVI):

“Desde tu niñez conoces las Sagradas Escrituras, que pueden darte la sabiduría necesaria para la salvación mediante la fe en Cristo Jesús. Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia, a fin de que el siervo de Dios esté enteramente capacitado para toda buena obra”.

Invite a los participantes a resumir la definición de la Escritura que ofrece este pasaje, la cual representa una de las descripciones más directas de la Escritura provistas en la Biblia.

Reconozca que la Biblia ofrece muchas metáforas y descripciones de la Palabra de Dios. Puede considerársela como las *escrituras sagradas* de la Biblia hebrea y el Nuevo Testamento: la Escritura de la fe cristiana. Sin embargo, la Palabra de Dios es más que la Palabra escrita de la Escritura. También se la considera como un *mensaje general* transmitido a través de esas Escrituras y las *palabras que Dios habla* (1 Reyes 17.2). Se refiere a la persona de Jesucristo (Apocalipsis 19.13) y al *evangelio y reino de Dios* que proclamó (Lucas 4.43).

Lea Juan 1.1-18 en voz alta, luego pídale al grupo que identifique los diferentes significados de “la Palabra” en este pasaje.

El Evangelio de Juan presenta a Jesús como la Palabra que se hizo carne. Jesús es identificado como Dios, como el autor de todas las cosas, como la luz verdadera. En el versículo 17, Jesús se posiciona en relación a la ley de Moisés como un portador de la gracia y la verdad, el que hace conocer a Dios. Él cumple la ley y los profetas (Mateo 5.17). Por lo tanto, los menonitas buscan interpretar la Escritura, la Palabra escrita, por medio de Jesucristo, la revelación más completa de Dios, la Palabra viviente. La Biblia entera tiene un significado para los menonitas, pero se interpreta a través de la persona y la obra de Jesucristo.

Tenga en cuenta que esto se manifiesta a veces a través de momentos importantes en que el pueblo de Dios cometió actos de violencia, como en Josué y los Jueces. La enseñanza de Jesús de no tomar represalias tomando ojo por ojo, sino de amar a los enemigos (Mateo 5.38-48), y también cuando le ordena a Pedro que no lo defienda, sino que guarde su espada (Juan 18.10-11), resaltan la visión de Dios del amor no violento. Incluso partes de la Escritura ubicadas después de los evangelios no tienen prominencia cuando se interpreta la Escritura usando la perspectiva de la vida y la obra de Jesús. Las instrucciones de Pablo para que las mujeres guarden silencio en la iglesia (1 Corintios 14.34-35), por ejemplo, pasan a segundo plano por la aparición de Jesús recusitado a sus discípulas femeninas y por haberles confiado a ellas la primera proclamación de que había resucitado (Mateo 28.9- 10, Juan 20.17).

Reconozca que, como menonitas, nos consideramos una comunidad anabautista cimentada en la *Palabra viviente*. La interpretación anabautista de la Escritura considera la Palabra de Dios no como una entidad estática preservada de un tiempo antiguo, sino como viva y activa (Hebreos 4.12). Nos comprometemos con la Palabra a través de la actividad dinámica del Espíritu Santo.

Señale que el título de esta lección utiliza una palabra en plural a propósito: *Interpretaciones* anabautistas de la Escritura. Pregúntele al grupo: “¿Por qué ‘interpretaciones’ es una palabra importante en relación a la Escritura?”



Discernir (10 a 15 minutos)

Pase la canasta o tazón por la ronda, haciendo una pausa para que cada persona pueda tomar un papel y leer en voz alta la descripción anónima escrita sobre la Palabra de Dios.

Use este ejercicio para resaltar la naturaleza viva y activa de la Palabra de Dios. De la misma manera, nuestra comprensión de la Escritura es viva y activa. Los anabautistas no son un grupo uniforme. Los menonitas son un segmento de la tradición anabautista, la cual es más amplia y además existen diversas interpretaciones de la Escritura entre nosotros.

La disposición de hoy, con las sillas formando una ronda, ilustra el compromiso anabautista de leer e interpretar la Escritura, la Palabra escrita, como una comunidad de la Palabra viviente. Si bien valora las percepciones especializadas de las personas con formación teológica, la iglesia menonita no designa a una persona o grupo de élite para actuar como la autoridad teológica encargada de interpretar la Escritura. El Espíritu Santo no está limitado por la erudición humana. El Espíritu guía a la comunidad de fe cuyos miembros se escuchan unos a otros y disciernen juntos los significados de la Escritura, amalgamando así la Palabra escrita con la Palabra viviente que reside en su medio.

Observe cuán naturalmente surgen interpretaciones múltiples de la Escritura dentro de la comunidad de fe menonita. Algunas veces esto causa tensión y conflicto entre nosotros. Pero también es una fortaleza de la tradición menonita, que desafía a todos a una mayor fidelidad como discípulos de Jesús cuando nos integramos al círculo para aprender de las interpretaciones mutuas de la Escritura y celebrar lo que tenemos en común. La iglesia discierne estas creencias compartidas en comunidad y algunas veces las ha registrado como confesiones de fe que, con el tiempo, se revisan a medida que el Espíritu Santo nos inspira a leer e interpretar la Escritura desde una variedad de contextos.

Ofrezca un ejemplo de cómo su congregación, conferencia, agencia o grupo constituyente ha actualizado su interpretación de la Escritura a lo largo del tiempo. Guíe al grupo en la descripción de cómo se produjo este cambio y discuta cómo se percibió el papel del Espíritu Santo en esta revisión.

Si el tiempo lo permite y usted cree que esto sería constructivo, amplíe la discusión para identificar las áreas donde los miembros de su congregación, conferencia, agencia o grupo constituyente actualmente difieren en su interpretación de la Escritura.

Encarnar (20 a 25 minutos)

Esta sección le permite a los participantes a ahondar más profundamente en la declaración principal: “Como comunidad anabautista de la Palabra viva, buscamos oír el llamado de Dios al leer juntos la Escritura, guiados por el Espíritu”. Explique la dinámica de dividir esta declaración en cinco partes, y cada persona elegirá una para explorar:

- ¿Qué significa para nosotros ser una comunidad anabautista?
- ¿Qué cambia cuando entendemos que la Palabra es viva?
- ¿Cómo escuchamos el llamado de Dios?
- ¿Cómo leemos juntos la Escritura?
- ¿Qué significa para nosotros ser guiados por el Espíritu?
- [si se desea] ¿Qué otros aspectos importantes del anabautismo y la Palabra faltan en esta declaración?



Forme grupos pequeños para abordar cada una de estas preguntas. Si lo desea, agregue un sexto grupo para la identificación de elementos faltantes en la declaración principal. Dependiendo del tamaño de su grupo, puede tener más de un grupo asignado a una pregunta, o puede combinar dos preguntas a un mismo grupo. Asigne 10 a 15 minutos para que los grupos pequeños discutan la pregunta dentro del contexto específico de su congregación, agencia, grupo de afinidad o conferencia. Cada grupo pequeño debe designar a uno o dos representantes para informar las ideas clave al grupo general.

Finalice con un tiempo para que el grupo escuche las reflexiones de los demás y para preguntas y comentarios. Asigne dos a tres minutos por grupo.

Enviar (3 a 5 minutos)

Concluya leyendo en voz alta la declaración de las “Convicciones compartidas” de los anabautistas globales erigidas en el Congreso Mundial Menonita en 2006: “Como comunidad de fe, aceptamos que la Biblia es nuestra autoridad para la fe y la vida, interpretándola juntos bajo la guía del Espíritu Santo a la luz de Jesucristo, para discernir la voluntad de Dios y obedecerla.”

Termine con un momento de oración, pidiendo a los participantes que se coloquen al centro del círculo si pueden, para que todos estén más juntos. Brinde la oportunidad a cualquier participante que desee ofrecer una oración espontánea. Cierre este tiempo de oración después de varios minutos.



Lección 2.3: El Bautismo en la Iglesia de los Creyentes

Resumen de la lección

Esta lección explora el singular compromiso anabautista del bautismo de los creyentes en función del Espíritu, del agua y la sangre. Los grupos pequeños compondrán una estrofa para añadir a la canción “He decidido seguir a Cristo” basándose en pasajes bíblicos sobre el bautismo. Los participantes considerarán sus propias experiencias con el bautismo y las posibles consecuencias que el bautismo crea más allá de los ámbitos espirituales y religiosos.

Materiales necesarios

- Biblias, al menos una por cada dos participantes
- Pizarra o papelógrafo, con marcadores
- Hojas de papel, uno para cada tres o cuatro participantes
- Bolígrafos o lápices

Preparación del espacio

- Escriba el lema de esta unidad en una pizarra o papelógrafo:
“Nos comprometemos a seguir a Jesús. Como una comunidad anabautista cimentada en la Palabra viva, buscamos oír el llamado de Dios al leer la Escritura juntos, guiados por el Espíritu Santo. Nos comprometemos por medio del bautismo a vivir fielmente como discípulos de Jesús, cueste lo que nos cueste”.

Los anabautistas han entendido tradicionalmente al bautismo en tres facetas referenciadas en 1 Juan 5.7-8 por las palabras: El Espíritu, el agua y la sangre.



Reunirse (3 a 5 minutos)

Congregue al grupo cantando juntos: “He decidido seguir a Cristo”. Puede acceder a la música y texto en https://hymnary.org/text/i_have_decided_to_follow_jesus.

He decidido seguir a Cristo;
He decidido seguir a Cristo;
He decidido seguir a Cristo;
No vuelvo atrás, no vuelvo atrás.

Si otros vuelven, yo sigo a Cristo,
si otros vuelven, yo sigo a Cristo,
si otros vuelven, yo sigo a Cristo.
No vuelvo atrás, no vuelvo atrás.

La cruz delante y el mundo atrás,
la cruz delante y el mundo atrás,
la cruz delante y el mundo atrás.
No vuelvo atrás, no vuelvo atrás.

¿Decidirás ya seguir a Cristo?
¿Decidirás ya seguir a Cristo?
¿Decidirás ya seguir a Cristo?
No vuelvo atrás, no vuelvo atrás.

Invite al grupo a leer en voz alta el lema de esta unidad:

“Nos comprometemos a seguir a Jesús. Como una comunidad anabautista cimentada en la Palabra viva, busquemos oír el llamado de Dios al leer la Escritura juntos, guiados por el Espíritu Santo. Nos comprometemos por medio del bautismo a vivir fielmente como discípulos de Jesús, cueste lo que nos cueste”.

Encontrarse (10 a 15 minutos)

Presente la lección de hoy: “El bautismo en la iglesia de los creyentes”. Algunos bautismos menonitas incluyen estas palabras: “Mientras usted permanezca en la Palabra de Cristo, usted es un(a) discípulo(a) de Cristo y será reconocido(a) como hermano(a) en la iglesia” (*Manual del ministro, Faith & Life Press, 1998*). Pregunte si alguien presente recuerda si estas palabras fueron pronunciadas durante su bautismo o en algún bautismo que presenciaron. Esta declaración vincula el discipulado, la Palabra y el bautismo, o sea los tres subtemas relacionadas con este tema principal.



La mayor parte de la lección de hoy se realizará en grupos pequeños. Divida al grupo en grupos de tres o cuatro personas. Invítelos a compartir historias de su propio bautismo y a preguntarse unos a otros: “¿Qué significó su bautismo para usted y para su comunidad de fe?” Cualquiera persona bautizada como infante en otra tradición de fe podría compartir la historia que les contaron sus padres o tutores; quienes lo bautizaron como un hijo(a) de Dios suponiendo que ya había recibido la gracia de Dios; un concepto que difiere de la interpretación anabautista del bautismo. Aquellas personas que todavía no han sido bautizadas pueden elegir escuchar o bien compartir una historia de un bautismo que hayan presenciado. Cada persona puede disponer de tres a cuatro minutos para compartir y responder a las preguntas de su grupo.

Discernir (10-15 minutos)

Asigne los siguientes pasajes a los grupos pequeños y entregue a cada uno una hoja de papel y un bolígrafo. Es posible que deba dividir algunos grupos en parejas o individuos, o asignar el mismo pasaje a múltiples grupos, de modo que todos tengan un pasaje para leer y todos los pasajes sean leídos:

Mateo 3.13-17
Hechos 2.38-39

Mateo 28.16-20
Romanos 6.1-4

Juan 4.1-3
Gálatas 3.27-29

Pida a cada grupo que componga una estrofa nueva para la canción “He decidido seguir a Cristo”. Dicha estrofa debe captar una idea importante sobre el bautismo descrito en el pasaje de las Escrituras que leyeron. Estas estrofas compuestas se cantarán al final de la lección.

Encarnar (20 a 25 minutos)

Identifique al bautismo del creyente como una de las características distintivas de la teología y práctica menonita. A pesar que la mayoría de los bautismos registrados en las Escrituras son de personas adultas, en la tradición cristiana no siempre se practicó el bautismo de personas que eran conscientes de su convicción según propia confesión de fe. Los primeros anabautistas desafiaban a las autoridades religiosas y políticas cuando se bautizaban entre sí como adultos y se negaban a bautizar a sus hijos(as) recién nacidos(as), quienes no podían profesar su fe por sí mismos. Se oponían radicalmente a la iglesia estatal, que reclamaba exclusiva autoridad para bautizar y proteger las almas de los infantes en caso de muerte prematura. Los primeros anabautistas también se oponían activamente al gobierno local, que dependía de los registros bautismales de infantes para realizar censos y recaudar impuestos.

Invite a los grupos pequeños a discutir cómo el bautismo de los creyentes puede considerarse como algo que los diferencie dentro de su contexto cultural. ¿Cómo podría ser aún un acto de resistencia? Después de siete a diez minutos de conversación, pida a cada grupo pequeño que comparta una idea clave con el grupo general.

Explique que los anabautistas han entendido tradicionalmente al bautismo en tres facetas referenciadas en 1 Juan 5.7-8 por las palabras: El Espíritu, el agua y la sangre.



1. La primera faceta es **el bautismo del Espíritu Santo**, que representa el movimiento de Dios dentro de un nuevo creyente y que involucra el arrepentimiento y la gracia.
2. La segunda faceta del bautismo es el más conocido, **el símbolo del bautismo en agua**. Lea esta descripción tomada de “Confesión de fe desde una perspectiva menonita”:
“El bautismo con agua es una señal de que la persona se ha arrepentido, ha recibido el perdón, ha renunciado al mal y ha muerto al pecado por la gracia de Dios en Cristo Jesús. Lavados así, los creyentes se integran en el cuerpo de Cristo en la tierra, la iglesia. El bautismo con agua es también una señal del compromiso a servir a Cristo y ministrar como miembro de su cuerpo conforme a los dones que cada uno ha recibido... El bautismo se celebra en obediencia al mandamiento de Jesús y como un compromiso público de identificación con Jesucristo, no solo con su bautismo con agua, sino en su vida en el Espíritu y en su muerte en amor sufridor”.
3. La tercera faceta del bautismo es el **bautismo de sangre** o la disposición a morir como testigo de Jesucristo si las circunstancias así lo requieren. Jesús llamó a sus seguidores a tomar su cruz y seguirlo (Mateo 16.24-25) y fue sincero con ellos sobre el sufrimiento que esto podría ocasionar. Este es el aspecto del discipulado al que nos referimos al decir “cueste lo que nos cueste”.

Pida a todos los participantes que reflexionen sobre las tres facetas del bautismo.

- ¿Cuáles de estos se enfatizan más en su congregación, conferencia, agencia o grupo constituyente?
- ¿Cómo podrían tomarse más en serio las facetas del bautismo que han sido menos consideradas?

Enviar (3 a 5 minutos)

Dirija al grupo a cantar “He decidido seguir a Cristo”, usando esta vez las estrofas nuevas creadas por cada grupo pequeño. Haga una pausa después de cada estrofa para que el próximo grupo lea la suya en voz alta para que todos puedan aprenderla y cantarla.

Termine la lección leyendo el lema en voz alta por última vez:

“Nos comprometemos a seguir a Jesús. Como una comunidad anabautista cimentada en la Palabra viviente, buscamos oír el llamado de Dios al leer la Escritura juntos, guiados por el Espíritu Santo. Nos comprometemos por medio del bautismo a vivir fielmente como discípulos de Jesús, cueste lo que nos cueste”.

Que así sea. Amén.

Tema 3: Dar Testimonio de la Paz de Dios

Sesión 3.1: Vivir Dando Testimonio



Resumen de la lección

Somos personas de la paz de Dios, la cual recibimos del Espíritu Santo quien infunde nuestras vidas con el amor de Cristo para el mundo.

Materiales necesarios

- Biblias, al menos una por cada dos participantes
- Hojas pequeñas de papel, una por participante
- Bolígrafos o lápices

Reunirse (3 a 5 minutos):

Invite a los participantes a mencionar una palabra, frase o imagen que les venga a la mente cuando escuchan la palabra "paz".

Encontrarse (10-15 minutos):

1. Lea el lema de "Compromisos renovados":
"Somos llamados a extender la paz integral de Dios, proclamando con nuestras vidas la redención del mundo por Cristo. Por medio de Cristo, Dios libera al mundo del pecado y ofrece reconciliación. Somos testigos de este don de la paz cuando rechazamos la violencia y resistimos la injusticia en todas sus formas y en todos los lugares".
2. *Pida a un miembro del grupo que lea en voz alta lo siguiente:* Jesucristo es el príncipe de la paz, el enviado a nosotros para revelar la justicia y misericordia de Dios, la liberación y el perdón. Jesús es el amor de Dios hecho carne, la encarnación de la paz de Dios. Su vida son las buenas nuevas. Y su muerte y resurrección dan testimonio de: 1) la amenaza que representan sus buenas nuevas para los poderes fácticos (esta es la razón por la cual lo mataron por sus acciones) 2) la reivindicación de su amor por el mundo (la que se nos manifiesta en su resurrección).
3. *Pida a otro participante que lea lo siguiente en voz alta:* Hemos sido separados para la vida en Jesús a través del bautismo, bautizados en el poder del Espíritu Santo, bautizados en la declaración de Dios de que el camino de la paz es la vida eterna, el amor infinito. Atestiguamos del amor pacífico que Cristo tiene por el mundo con nuestras vidas cuando nos arrepentimos de los pecados que oprimen a los demás. Somos testigos de la paz de Cristo mientras permitimos que el Espíritu nos limpie de las tentaciones de usar el poder para nuestro propio beneficio egoísta o de tratar a las personas como objetos para nuestro uso. Somos testigos de la paz de Dios siempre que nos solidarizamos con las personas amenazadas de violencia.
4. Asigne cinco minutos para que los participantes piensen y anoten actos violentos que experimentan o ven a su alrededor en sus comunidades, en este país y en el mundo. Luego invite a voluntarios a compartir en voz alta lo que escribieron.



Discernir (10 a 15 minutos):

1. Divida al grupo en tres subgrupos. Asigne un pasaje diferente a cada grupo. Solicite que discutan estas preguntas usando la Sagrada Escritura como referencia: ¿Cuáles son los pecados que se interponen en el camino de la paz? ¿Cuáles son las imágenes asociadas con el trabajo por la paz? ¿Qué vocabulario nos da el pasaje para ayudarnos a expresar la visión de Dios para la paz?
 - a. Isaías 58.1-12
 - b. Miqueas 6.6-8
 - c. Isaías 9.2a-7
2. Reagrupe los subgrupos e invite a las participantes a compartir lo siguiente de su conversación grupal: ¿Qué palabra, frase o imagen de estos pasajes lo invita a pensar acerca de la paz de Dios de maneras que no había hecho antes?

Encarnar (20 a 25 minutos):

1. Lea 2 Corintios 5.17-21 en voz alta como lectura responsorial.
2. *Lectura que el líder va a leer al grupo:* En sus epístolas del Nuevo Testamento, el apóstol Pablo usa una sola palabra griega que se traduce al inglés con dos palabras diferentes en nuestras biblias, según la elección del traductor. En griego, Pablo escribe dikaiosynē theou al final del versículo 21, que puede traducirse como "la justicia de Dios" o la "rectitud de Dios" (*justice o righteousness*). En inglés, la palabra "justicia" tiende a tener un significado diferente a la palabra "rectitud". Pero según Pablo, la justicia es la rectitud de Dios o sea nos estamos transformando en la justicia de Dios en la tierra, dando testimonio de la justicia de Dios para todos, que es lo que significa ser "embajadores de Cristo" (versículo 20). Las traducciones al español de la Biblia (por ejemplo, La Reina-Valera) se mantienen fieles al significado del griego original al usar el vocablo "justicia". La vulgata latina también usa iustitia dei, la "justicia de Dios". Pregúntele al grupo: "¿Qué diferencia podría significar si pensásemos en esto como la justicia de Dios o como la rectitud de Dios?"
3. *Pida a un miembro del grupo que lea en voz alta lo siguiente:* El evangelio se ha desatado en el mundo a través de la encarnación de Jesucristo, una "nueva creación" que rompe las cadenas de lo viejo (2 Corintios 5.17). Somos embajadores de este nuevo mundo: "Dios hace su petición por medio nuestro" (versículo 20).

Como dijo Menno Simons en 1544, "Aquellos que son uno con Cristo en Espíritu, amor y vida, los que enseñan lo que les fue ordenado por Cristo, es decir, el arrepentimiento y el evangelio pacífico de la gracia... son carne de la carne de Cristo y hueso de su hueso". Se nos ha confiado el evangelio: vivir la redención de Cristo con todo nuestro ser, nuestras palabras y obras, nuestros testimonios y servicio, nuestra predicación y nuestras protestas.
4. *El líder puede invitar al grupo a discutir las siguientes preguntas:*
 - a. ¿Dónde ha visto florecer la redención de Dios en nuestro mundo?
 - b. ¿Existe un baluarte de injusticia en su comunidad que clama por la sanidad que trae la paz de Dios?
 - c. ¿Cómo nos podría estar llamando Dios a participar en esta paz?



Enviar (3 a 5 minutos):

Lea Juan 20.19-22 en voz alta como una bendición.

Lección 3.2: Dar Acogida a la Paz

Resumen de la lección:

La paz de Dios no es un trabajo que logramos por nuestro propio esfuerzo; por el contrario, es un regalo que recibimos. Jesucristo es ese don: es Aquel a quien recibimos a través del Espíritu Santo. Estamos llamados a abrir nuestras vidas para recibir la paz redentora de Dios.

Materiales necesarios

- Biblias, al menos una por cada dos participantes
- Pequeñas hojas de papel, una por participante
- Bolígrafos o lápices

Reunirse (3 a 5 minutos):

Ofrezca una oración de invitación a Dios para que visite su reunión con el don del Espíritu de la paz y pidiéndole que abra sus corazones y mentes para dar acogida a este regalo.

Encontrarse (10 a 15 minutos):

1. Invite al grupo a leer en voz alta el tema de "Compromisos renovados":
"Somos llamados a extender la paz integral de Dios, proclamando con nuestras vidas la redención del mundo por Cristo. Por medio de Cristo, Dios libera al mundo del pecado y ofrece reconciliación. Somos testigos de este don de la paz cuando rechazamos la violencia y resistimos la injusticia en todas sus formas y en todos los lugares".
2. *Lectura que el líder va a leer al grupo:* La paz es un don de Dios, la gracia del Espíritu Santo: el Espíritu que se movía sobre las aguas durante la creación, generando un mundo sin violencia antes que la corrupción del pecado se instalara (Génesis 1.2); el aliento de Dios que vivificó al primer ser humano y lo llenó de la gracia de Dios (Génesis 2.7); es Jesús en su último día con sus discípulos renovando sus vidas con el aliento del ministerio de paz del Espíritu Santo (Juan 20.21-22). Jesús es la Palabra de Dios encarnada, el regalo de la paz mutua entre humanos y con Dios. En Cristo nos fue ofrecido un pacto de paz, el cual fue escrito con su cuerpo, ofrecido al mundo a pesar de que todos nosotros éramos enemigos de la voluntad de Dios (Romanos 5.6-11). Dios ofrece su paz desde el principio de la creación. Dios interviene con la paz hecha carne en Jesús. Y Dios nos renueva con esa misma paz una y otra vez a través del Espíritu Santo: manteniendo al mundo vivo con el aliento de Dios, creando vida y sosteniendo la paz.
3. Asigne cinco minutos para que los participantes escriban cómo es la paz, y cómo se siente la paz. Luego invite a voluntarios a compartir en voz alta lo que escribieron.

Discernir (10 a 15 minutos):

1. Lea Ezequiel 34.25-31: seleccione dos o tres versiones para leer en voz alta. Quien oyó originalmente esta palabra profética era el pueblo de Dios en el exilio, lejos de su tierra, viviendo entre sus opresores. ¿Cómo les pareció esta promesa de paz? ¿Qué tipo de paz anhelaban?
2. Lea Isaías 11.1-9: seleccione dos o tres versiones para leer en voz alta. Ponga atención a las imágenes de paz que emanan del pasaje. ¿Qué significado tiene la paz de Dios para el mundo? ¿Qué significado tiene la paz de Dios para nuestras vidas?



Encarnar (20 a 25 minutos):

1. *Invite a un miembro del grupo a leer lo siguiente en voz alta:* En el pasaje de Ezequiel 34, Dios hace un "pacto de paz" (versículo 25). Dios es el pacificador quien crea un lugar para que los seres humanos florezcan, tal como lo hizo Dios al comienzo de la creación. El trabajo de la creación es el trabajo de la paz. El Dios de la creación es el Dios de la paz. La Palabra hecha carne es Jesucristo, el Dios de la creación, quien renueva el pacto de paz. En Efesios 2.14-17, Cristo es el regalo de la paz, quien redime al mundo a través de su cuerpo. "Él es nuestra paz", dice el versículo. "Vino y proclamó la paz para ustedes que estaban lejos y la paz para los que estaban cerca".
2. *Invite a otro miembro a leer en voz alta lo siguiente:* Puesto que Cristo es nuestra paz, el regalo de Dios para un mundo redimido, nuestra postura es la de la hospitalidad: ¿qué significa acoger la paz de Dios, recibir el regalo de Cristo? ¿Cómo debemos vivir nuestras vidas de modo que podamos recibir la paz de Dios en el mundo? Lucas 24.28-35 cuenta la historia cuando los discípulos ofrecieron su hospitalidad a Jesús sin saberlo. Lea la historia en voz alta y analice lo que podemos aprender sobre cómo darle la bienvenida a Jesús en nuestras vidas.
 - a. ¿Quiénes son los extranjeros en nuestro mundo que podrían ser Jesús para nosotros y que nos ofrecen el regalo de la paz?
 - b. ¿Hay personas u organizaciones en nuestra comunidad que nos muestran cómo es la paz?
 - c. ¿Hemos tenido alguna vez la tentación de actuar como si la paz fuera un regalo que nosotros le damos al mundo, en lugar de ser un regalo que recibimos de Dios?

Enviar (3 a 5 minutos):

Lea el pasaje en Hebreos 13.20-21 en voz alta como una bendición.

La paz de Dios no es un trabajo que logramos por nuestro propio esfuerzo; por el contrario, es un regalo que recibimos. Jesucristo es ese don: es Aquel a quien recibimos a través del Espíritu Santo. Estamos llamados a abrir nuestras vidas para recibir la paz redentora de Dios.

Sesión 3.3: Extender la Paz

Resumen de la lección

El evangelio es un llamado de gracia, por medio del cual Dios nos invita a ser embajadores de la paz de Cristo. Extendemos lo que Dios nos ha dado: es decir, el movimiento del Espíritu de justicia y amor, de rectitud y paz, al mundo entero.

Materiales necesarios

- Biblias, al menos una por cada dos participantes
- Hojas pequeñas de papel, uno por participante
- Bolígrafos o lápices

Reunirse (3 a 5 minutos)

Invite a los participantes a "pasarse la paz" mientras se desplazan por toda la sala saludándose unos a otros con las palabras: "La paz del Señor esté con usted" y respondiendo: "y también con usted".

Encontrarse (10 a 15 minutos)

1. *Invite al grupo a leer en voz alta el tema de "Compromisos renovados":*
"Somos llamados a extender la paz integral de Dios, proclamando con nuestras vidas la redención del mundo por Cristo. Por medio de Cristo, Dios libera al mundo del pecado y ofrece reconciliación. Somos testigos de este don de la paz cuando rechazamos la violencia y resistimos la injusticia en todas sus formas y en todos los lugares".
2. *Invite a un participante del grupo a leer en voz alta lo siguiente:* La paz es un regalo de Dios para el mundo, y se nos invita a participar de la gracia de extender dicho regalo. La paz no es una posesión. No es algo que custodiamos. No tiene fronteras para que las contremos, como si fuésemos dueños de ella. En cambio, la paz es una forma de vida, encarnada en Jesucristo, un regalo de gracia para el mundo. Hemos sido invitados a extender la obra de Dios, a dejar que la gracia atravesase nuestras vidas, a dejar que la paz de Cristo fluya a través de nosotros. Eso es lo que significa llamarnos a nosotros mismos "el cuerpo de Cristo": que vivimos por la gracia del Espíritu, vivos en Jesús, quien nos nombra embajadores de la misma paz que estaba obrando en la vida, la muerte y la resurrección de Jesús.
3. Asigne cinco minutos para que los participantes piensen y escriban: ¿qué impide que nuestras comunidades acojan la paz de Dios?:
 - a. ¿Cómo nuestra congregación, nuestra iglesia y nuestra fe han obrado en contra del reinado de paz de Cristo?
 - b. ¿Cómo hemos pecado en contra de la obra de paz del Espíritu?
4. Luego invite a voluntarios a compartir sus ideas.

Discernir (10 a 15 minutos)

1. Lea Santiago 3.13-18 - elija dos o tres versiones para leer en voz alta. Luego el líder leerá en voz alta al grupo: El pasaje expone el pecado del orgullo y la hipocresía, al mismo tiempo que une las virtudes de la sabiduría, la mansedumbre, la misericordia y la paz. El versículo final del pasaje compara el trabajo por la paz con el trabajo de la tierra, cuando se planta y cosecha, para producir la justicia de Dios: "Y el fruto de justicia se siembra en paz para aquellos que hacen la paz" (versículo 18).



Para conversar:

- a. ¿Dónde ha visto una cosecha de paz?
- b. ¿Quién plantó las semillas?

Encarnar (20 a 25 minutos):

1. *Invite a un participante del grupo a leer en voz alta lo siguiente:* El Espíritu Santo redime al mundo con la paz de Cristo. Hemos sido invitados a unirnos a Dios en este trabajo a medida que el mundo está renaciendo con el evangelio de la paz. En la palabra profética ofrecida a nuestras iglesias en el libro de Apocalipsis, Dios describe una nueva forma de organizar nuestras vidas en comunidad, representada por la ciudad bíblica de Jerusalén (Apocalipsis 21.1-4). El nombre "Jerusalén" significa "ciudad de paz". Eso es lo que Dios nos promete: la paz como una nueva forma de vivir en comunidad. Y este regalo del cielo, esta comunidad, es para todos. "Sus puertas nunca serán cerradas de día, pues allí no habrá noche" (Apocalipsis 21.25). No hay guardias, ni policía, ni la migra. La paz le pertenece a Dios, sin necesidad de porteros. Es un regalo para el mundo del que podemos formar parte si estamos dispuestos a vivir de acuerdo a los designios de Jesús.
2. Lea Apocalipsis 21.1-4: elija dos o tres versiones para leer en voz alta.
 - a. *El líder leerá al grupo:* "La muerte no existirá más" (versículo 4). El enemigo de la ciudad de paz de Dios es la muerte, es decir, todos los poderes destructivos desatados en este mundo que conspiran para matar a la amada creación de Dios.
 - b. *Para dialogar:* ¿Cómo nos está llamando Dios a esta nueva comunidad de paz que está creciendo alrededor nuestro, a través del poder del Espíritu Santo?

Enviar (3 a 5 minutos)

3. Lea en voz alta Apocalipsis 21.3-4, 22:17 como una bendición.
4. Exhorte al grupo con las palabras de Romanos 15.33: "Que el Dios de la paz sea con todos ustedes. Amén".

Tema 4: Experimentar la Transformación

Session 4.1: Vivir y Adorar Juntos



Resumen de la lección

Esta lección enfatizará las maneras en que el poder del Espíritu Santo nos transforma e involucra, y cómo respondemos, con nuestras vidas y en la adoración en comunidad. La persona líder guiará al grupo en un estudio de los pasajes de la Escritura relacionados con el compromiso renovado de experimentar la transformación individual y colectiva dentro de nuestras comunidades diversas.

Materiales necesarios

- Biblia
- Confesión de fe en perspectiva menonita, Artículo 3 (disponible en <https://www.menonitas.org/n3/CdeF/confesiondefe.html>)
- Una copia de “Compromisos renovados para la Iglesia Menonita de Estados Unidos: Un documento vivo para el proceso del Viaje hacia adelante” (apéndice A)
- Guía de estudio
- Una imagen o símbolo de una paloma para representar al Espíritu Santo
- Pizarra o papelógrafo con caballete y marcadores, o preguntas impresas para discusión en cada mesa
- Equipo audiovisual (opcional) para proyectar "Compromisos renovados" y el texto de (Espíritu del Trino Dios). Si el equipo audiovisual no está disponible, prepare copias impresas de los himnos que elija para los participantes
- Fichas/tarjetas (3 por participante)
- Bolígrafos o lápices
- Mesas y sillas en configuración apta para la interacción individual y grupal

Reunirse (3 a 5 minutos)

1. Preséntese como la persona líder de esta lección, el cual tiene el objetivo de involucrar a las congregaciones, conferencias, agencias y grupos constituyentes de la Iglesia Menonita de EE. UU. en el renovado compromiso de transformación. Cada participante debe tener una copia de "Compromisos renovados" o este documento puede proyectarse en una pantalla para que todos lo vean. Dé la bienvenida a todos y agradézcales por su disposición a participar en este proceso. Lea la descripción del tema:

"El Espíritu Santo mora en nosotros y entre nosotros, transformándonos para que reflejemos el amor de Dios. En la adoración, el Espíritu reúne el cuerpo de Cristo, donde nuestra diversidad manifiesta la belleza de Dios. El Espíritu empodera a nuestras comunidades para encarnar la gracia, el gozo y la paz del Evangelio".

Indique que el subtema que se explorará en esta lección de la guía de estudio es "Vivir y adorar juntos".
2. Comience con una oración de apertura:
"Dios de amor, te agradecemos por reunirnos en este día y en este lugar. Estamos especialmente agradecidos por ser reunidos en el cuerpo de Cristo, que tiene muchos miembros, pero un solo Señor. Invitamos al Espíritu Santo a habitar en nosotros y entre nosotros hoy. Que su aliento sople sobre nosotros, otorgándonos inspiración y comprensión. Enciéndonos para actuar en función de lo revelado mientras somos transformados en tu presencia. Amén".



3. Invite al grupo a ponerse de pie y cantar el himno “Espíritu del Trino Dios” <http://cancionero-cristiano.com/himnos-cristianos/espiritu-del-trino-dios-spirit-of-the-living-god/>
4. Use el símbolo de una paloma para presentar la sección de “Encontrarse”. Aunque la palabra “paloma” se menciona muchas veces a lo largo de la Biblia tanto literal como figurativamente, esta lección se enfocará en cómo se usa a la paloma como un símbolo del Espíritu Santo tal como es mencionada en Mateo 3.16, Marcos 1.10, Lucas 3.22 y Juan 1.32.

Encontrarse (10 a 15 minutos)

1. Después de ser bautizado por Juan, Jesús emergió del agua y una paloma apareció como un símbolo de la presencia transformadora del Espíritu Santo. (Los detalles de este encuentro pueden encontrarse en Mateo 3.1-17, Marcos 1.1-11, Lucas 3.1-22 y Juan 1.1-34). Lea Marcos 1.9-13 en voz alta. Explique el contexto de la historia indicando las circunstancias que condujeron al bautismo de Jesús y lo que sucedió inmediatamente después.
 - a. ¿Cuál fue el papel de Juan el Bautista y qué fue lo que él alentó a los espectadores a hacer?
 - b. ¿Qué anuncio hizo Dios, según lo compartido en Marcos 1.11?
 - c. ¿De qué manera(s) el Espíritu Santo transformó a Jesús?
 - d. Después de su bautismo, el Espíritu Santo condujo a Jesús al desierto para ser tentado, probado y finalmente, para triunfar. ¿Cómo podríamos experimentar la transformación del Espíritu en tiempos de tentación y prueba?
 - e. Opcional: Comparta una breve historia personal de un momento en el que necesitó del Espíritu Santo para capacitarlo y empoderarlo para sobrellevar la tentación o las pruebas.
2. *¿Quién es el Espíritu Santo?* La transliteración del Espíritu de Dios en el Antiguo Testamento es ruwach en hebreo, que ha sido interpretado como viento, aliento, mente y espíritu. Su equivalente en el Nuevo Testamento se transcribe con la palabra griega pneuma (aliento, viento) para representar al Espíritu Santo como la tercera persona del trino Dios, tan igual y eterno como lo son el Padre y el Hijo. Asigne un tiempo para que los participantes lean el Artículo 3 de la Confesión de fe en perspectiva menonita (<https://www.menonitas.org/n3/CdeF/art03.html>), en silencio o en voz alta. Converse guiándose con las siguientes preguntas:
 - a. ¿Quién es el Espíritu Santo según se lo describe la "Confesión de fe desde una perspectiva menonita"?
 - b. ¿Cómo informa y se alinea esta descripción con nuestro compromiso renovado para experimentar la transformación a medida que vivimos y adoramos juntos?
3. *¿Qué hace el Espíritu Santo?* Consulte el pasaje en Juan 14.16-17, Hechos 1.8 y cualquier Escritura que surja a la mente del grupo. El Artículo 3 de la confesión de fe también puede ser referenciado aquí.
4. *¿Cómo recibimos y respondemos al Espíritu Santo?* Romanos 10.9-10, Lucas 11.9-13 y Hechos 2.37-39 pueden ser útiles para guiar la conversación en relación a esta pregunta. Pida que algunos voluntarios compartan sus respuestas.



5. Si el tiempo lo permite, discuta las ideas principales que se encuentran en 1 Corintios 6.19-20, Efesios 3.10, Salmo 133.1, Apocalipsis 7.9 y Mateo 6.10, y cómo estas acogen este renovado compromiso a experimentar la transformación en y entre nosotros.

Discernir (10 a 15 minutos)

1. Vuelva a repasar el tema de "Compromisos renovados" de la siguiente manera:
"Experimentar la transformación: el Espíritu Santo habita en y entre nosotros, transformándonos para reflejar el amor de Dios. Mediante la adoración, el Espíritu reúne el cuerpo de Cristo, donde nuestra diversidad revela la belleza de Dios. El Espíritu empodera a nuestras comunidades para encarnar la gracia, la alegría y la paz del Evangelio."
2. Distribuya tres fichas a cada participante. Escriba las tres preguntas a continuación en la pizarra o proyéctelas en la pantalla. Pida a los participantes que escriban sus respuestas a estas preguntas, cada una en una ficha distinta.
 - a. El Espíritu de Dios nos encuentra en nuestro punto de necesidad para reprendernos, consolarnos y aconsejarnos; nos revela quiénes somos y lo que necesitamos saber y hacer como discípulos de Jesús. Pregunta 1: *"¿Quién ha sido para ti el Espíritu Santo?"*
 - b. Reflexione sobre una ocasión en la que necesitó la sabiduría o fortaleza del Espíritu Santo. Pregunta 2: *"¿Qué diferencia hizo la presencia del Espíritu en tu vida?"*
 - c. La profunda sabiduría de Dios se ve en la belleza y diversidad de raza, etnia, género y dones únicos que nos ofrecemos unos a otros. Esta es una de las formas en la que el Espíritu de Dios trabaja dentro y entre nosotros. Pregunta 3: *"Medite sobre un encuentro que tuvo con alguien de un grupo racial, étnico o religioso diferente. ¿Cómo le desafió el Espíritu Santo y / o le inspiró a través de este encuentro?"*

Solicite que voluntarios compartan sus respuestas a las preguntas 1, 2 y 3. Escriba las respuestas individuales como frases breves en la pizarra o en el papelógrafo. ¿Qué temas comunes surgen en el grupo? Converse sobre cómo estos temas comunes reflejan las formas en que el Espíritu nos habla y trabaja entre nosotros a pesar de nuestras diferencias.

Encarnar (20 a 25 minutos) * Esta sección se puede ampliar si hay tiempo adicional.

El Espíritu Santo nos transforma para que podamos reflejar el amor de Dios al compartir el Evangelio con quienes nos rodean. Usando el tema de "Compromisos renovados", colabore en grupos de mesas para desarrollar un plan de acción para experimentar la transformación del Espíritu de manera individual y colectiva. Divida a los participantes en tres grupos y asigne cada grupo a una mesa. (Tenga la libertad de adaptar esta configuración según sea necesario para acomodar los grupos según el número de participantes.) Cada mesa responderá a una de las siguientes preguntas. Cada pregunta puede escribirse en la pizarra / papelógrafo o proyectarse en una pantalla. (Opcional: se puede entregar una copia de cada pregunta a un facilitador elegido en cada mesa para incentivar la reflexión, discusión y un compromiso para tomar acción). Cada mesa también necesita elegir un secretario. Asigne 16 minutos para un dialogo interactivo y nueve minutos (aproximadamente tres minutos por persona) para que los facilitadores de cada mesa compartan sus respuestas registradas.

Pregunta 1: ¿Qué disciplinas espirituales podemos practicar para someternos al Espíritu en nuestra adoración personal y colectiva?



Pregunta 2: ¿Cómo podemos relacionarnos con personas de un grupo racial, étnico o de género diferente para recibir, mostrar y compartir el amor de Dios?

Pregunta 3: ¿Cómo podemos encarnar la gracia, la alegría y la paz del Evangelio y compartirlo con los demás en maneras relevantes?

Enviar (3 a 5 minutos)

(La persona líder debe leer esta sección en voz alta.) El Espíritu Santo está trabajando dentro y entre nosotros para lograr lo que no podemos lograr por nuestra propia cuenta. Es el Espíritu el que nos transforma y nos impone a amar con compasión y convicción. Nelson Mandela declaró significativamente que "nuestra compasión humana une al uno con el otro, no por lástima ni en condescendencia, sino como seres humanos que hemos aprendido a convertir nuestro sufrimiento común en esperanza para el futuro". Aunque existen entre nosotros diferencias que por demás a menudo nos dividen, hay esperanza para el futuro en la medida que adoptamos la transformación en nuestra vida diaria y en nuestra adoración. La belleza se puede encontrar en toda la humanidad cuando nos enfocamos en lo que nos une como miembros del cuerpo de Cristo

Oración final:

"Gracias, Dios, por enviarnos a Jesús; gracias, Jesús, porque viniste. Espíritu Santo, ¿no nos contarías más sobre ese hermoso nombre? Llénanos con tu presencia que todo lo consume. Únenos con la cuerda irrompible de tu amor. Transfórmalos y empoderálos por medio del Espíritu mientras que recibimos tu gracia, alegría y paz y la compartimos con los demás. Ayúdanos a relacionarnos y responder a aquellos que quizás no se parezcan, piensen o crean como nosotros, porque ahí yace el misterio, la belleza y la diversidad de todos los que son creados a tu imagen y semejanza. Es en el nombre de Cristo que oramos y decimos: Amén".

Preguntas de reflexión para la persona líder:

1. ¿Qué temas comunes salieron a la luz gracias a la participación del Espíritu Santo en relación con:
 - a. Las comprensiones y expresiones individuales de cómo el Espíritu ministra entre nosotros;
 - b. Las formas en que se identifican en nuestro contexto la belleza y la diversidad de todos los dones de Dios; y
 - c. ¿Cómo avanzamos como embajadores de la gracia, la alegría y la paz dentro y más allá de nuestras comunidades de fe?
2. ¿Qué aprendizajes específicos o historias que surgieron en esta lección de la guía de estudio ofrecería para ser incluidos en el proceso del Viaje hacia adelante?
3. ¿Tiene alguna sugerencia que sea útil para que esta lección sea más eficaz para el líder / guía y los participantes? Si es así, por favor explique en detalle.

Lección 4.2: El poder del Espíritu Santo



Resumen de la lección

En esta lección, la persona líder guiará al grupo en el estudio del poder del Espíritu Santo y cómo este se manifestó antes, durante, y después del día de Pentecostés. Los participantes descubrirán lo que sucedió durante Pentecostés en el primer siglo, y también cómo el Espíritu Santo puede transformarnos en la era presente y en nuestro viaje hacia adelante. Los pasajes específicos que se discutirán son Hechos 1.1-8 y Hechos 2.1-47. La persona líder dirigirá al grupo en el discernimiento para dilucidar cómo se pueden aplicar estas escrituras dentro del contexto que vivimos de profesar y practicar el compromiso renovado de la Iglesia Menonita de EE. UU. (IMEU) para “experimentar la transformación” tanto ahora como en el futuro.

Materiales necesarios

- Biblia
- Confesión de fe desde una perspectiva menonita, artículo 3 (opcional)
- “Compromisos renovados para la Iglesia Menonita de Estados Unidos: Un documento vivo para el proceso del Viaje hacia adelante” (apéndice A)
- Una vela, candelabro y caja de fósforos o encendedor para simbolizar que el Espíritu Santo es como el fuego
- Pizarra o papelógrafo con caballete y marcadores
- Equipo audiovisual (opcional) para proyectar los "Compromisos renovados" y texto de canciones. Si el equipo audiovisual no está disponible, prepare copias impresas del texto de las canciones o himnos para los participantes.
- Varias hojas de papel de cartulina de color azul, naranja y amarillo para cada grupo de mesa
- Marcadores negros para cada grupo de mesa
- Mesas y sillas en configuración apta para la interacción individual y grupal

Reunirse (3 a 5 minutos)

1. Preséntese como la persona líder de esta lección, el cual tiene el objetivo de involucrar a las congregaciones, conferencias, agencias y grupos constituyentes de la IMEU en el renovado compromiso de transformación. Lea la descripción del tema de “Compromisos renovados”:

"El Espíritu Santo mora en nosotros y entre nosotros, transformándonos para que reflejemos el amor de Dios. En la adoración, el Espíritu reúne el cuerpo de Cristo, donde nuestra diversidad manifiesta la belleza de Dios. El Espíritu empodera a nuestras comunidades para encarnar la gracia, el gozo y la paz del Evangelio".

Indique que el subtema que se explorará en esta lección de la guía de estudio es "El poder del Espíritu Santo".

2. Comience con una oración de apertura:

“Querido Dios, reconocemos que todo don bueno y perfecto viene de ti. Gracias por el don de la salvación, que fue forjado a través de la vida, muerte y resurrección de Jesucristo. Estamos agradecidos por el don del Espíritu Santo quien nos aconseja, reprende, consuela y transforma. Espíritu Santo, te invitamos hoy a habitar dentro y en medio de nosotros al buscar escucharte. Ilumínanos y empodéranos para que podamos ser testigos de tu amor, gracia, alegría y paz. Es en el nombre de Cristo que oramos. Amén”.



3. Invite al grupo a cantar el himno "Fuente de la Vida Eterna."

Encontrarse (10 a 15 minutos)

1. Muchos cristianos celebran Pentecostés el séptimo domingo después de la Pascua (domingo de Resurrección) para conmemorar el descenso del Espíritu Santo sobre los apóstoles y otros discípulos de Jesús que se reunieron en Jerusalén para celebrar la fiesta de Pentecostés o Fiesta de las semanas según la traducción en inglés. Esta era una festividad judía del Antiguo Testamento celebrado siete semanas después de la primera cosecha de cereales. (Para el estudio personal del líder, si así lo desea, consulte Éxodo 23.26 y 34.22, Levítico 23.16, Números 28.26 y Deuteronomio 16.9-10).
2. Lea Hechos 1.1-8 y 2.1-47. Como líder, puede leer los pasajes en voz alta o elegir personas del grupo para leer los pasajes seleccionados. Si el tiempo es limitado, considere resumir y enfatizar las ideas principales cuando comparta los eventos de Pentecostés.
3. En sus propias palabras, comparta la historia de Pentecostés y agregue los detalles previos a este evento tal y como se explica en el primer capítulo de Hechos. Encienda la vela para simbolizar que el Espíritu Santo es como el fuego (Hechos 2.3).
4. Pida a voluntarios que compartan aspectos de Pentecostés con los que se sienten identificados. ¿Qué sentimientos, imágenes o historias personales son evocados?

Discernir (10 a 15 minutos)

1. Vuelva a repasar el tema de "Compromisos renovados" poniendo énfasis en el subtema, "El poder del Espíritu Santo". En el día de Pentecostés, 120 seguidores de Jesús estaban reunidos de común acuerdo en un mismo lugar. Jesús les había dicho que tengan la expectativa de recibir lo que Dios les había prometido. Estudie los siguientes versículos preguntando y respondiendo a estas preguntas:
 - a. ¿Cuál fue esta promesa (Hechos 1.8 y 2.16-18)? ¿Para quién era el derramamiento del Espíritu (Hechos 1.2, 13-15, 24-26 y 2.39)?
 - b. ¿Por qué los apóstoles y otros discípulos de Jesús necesitaban ser llenos del Espíritu (Hechos 1.8 y 2.14, 40-47)?
2. De repente, un sonido del cielo descrito como "un viento impetuoso", vino y llenó el aposento alto donde los apóstoles y otros estaban reunidos. Entonces, lenguas henchidas de fuego aparecieron sobre cada una de sus cabezas cuando fueron llenos del Espíritu Santo. El viento y el fuego fueron manifestaciones del Espíritu en el día de Pentecostés. Conversen sobre las características de estos dos elementos.
 - a. ¿Qué nos viene a la mente cuando pensamos en el viento?
 - b. ¿Qué es capaz de hacer el viento?
 - c. ¿Qué tiene de significativo el fuego y qué tiene el poder de hacer?
3. El viento, el fuego y el agua son poderosas fuerzas físicas. Hemos sido testigos del efecto de cada uno de estos elementos en la naturaleza. Estos tres elementos se mencionan en los capítulos 1 y 2 de Hechos para representar las formas en que Dios se movió entre el pueblo de Dios. Manteniendo esto en mente, escriba las siguientes preguntas en la pizarra o proyéctelas en la pantalla si es posible:
 - a. ¿Cómo podría el poder del Espíritu manifestarse en medio de nosotros como el viento, el fuego y el agua?



- b. ¿Cómo sería en nuestro contexto un movimiento de Dios que refleje el poder de Pentecostés?
- c. ¿Cómo podemos nosotros, como miembros de la IMEU, participar con el Espíritu para experimentar la transformación en nuestro viaje hacia adelante?
4. Realice una pausa de silencio por algunos minutos e invite al Espíritu Santo a dirigirse a los participantes reunidos.

Encarnar (20 a 25 minutos) * Esta sección se puede ampliar si hay tiempo adicional.

Después de dar tiempo a los participantes para que organicen sus ideas, pídale que compartan sus respuestas en sus grupos de mesas para completar la siguiente actividad. Invite a los participantes a compartir sus respuestas a las preguntas que se movieron anteriormente (nº 3 de la sección "Discernir") en sus grupos.

1. Use la cartulina azul para representar el bautismo de agua como se menciona en Hechos 1 y 2. Invite a los participantes a escribir palabras o frases en la cartulina azul que reflejen aquello de lo que deben arrepentirse y aquellas impurezas en sus corazones que deben limpiarse tanto en forma individual y colectiva a medida que somos transformados por el poder del Espíritu.
2. Use el papel amarillo y anaranjado para representar al Espíritu como viento y fuego. Invite a los participantes a escribir palabras o frases para describir cómo podría manifestarse el Pentecostés (los resultados del poder del Espíritu que obra en medio nuestro) en el presente y futuro de las congregaciones y grupos constituyentes de la IMEU. Desafíe a los participantes a pensar creativamente y a soñar con lo que es conjuntamente posible con la ayuda del Espíritu.
3. Después del tiempo asignado, recopile las hojas de cartulina azules, amarillas y anaranjadas de cada grupo de mesa para un diálogo con todo el grupo. ¿Qué es lo que el Espíritu está diciendo en medio de nosotros? Explore cualquier conexión que pueda hacerse entre los eventos de Pentecostés en el libro de Hechos y cómo se vería la manifestación del Pentecostés en nuestro contexto y en toda la iglesia. ¿Con qué acciones estamos dispuestos a comprometernos para que seamos transformados por la presencia y el poder del Espíritu en medio nuestro ahora y en el futuro?

Send (3-5 minutes)

(La persona líder debe leer esta sección en voz alta). Antes de que Jesús fuera crucificado, les dijo a sus discípulos que el Consolador (el Espíritu) sería enviado para morar entre ellos. Después de su resurrección, Jesús se apareció a sus discípulos para recordarles de esto. Cuando los apóstoles se reunieron en el aposento alto, esa promesa se cumplió. Incluso ahora, el poder del Espíritu está aquí para reprendernos a nosotros y al mundo del pecado, la justicia y el juicio (Juan 16.7-11). Cuando buscamos experimentar la transformación, podemos ser revividos por el poder del Espíritu Santo.

Oración final (adaptada de Romanos 6.4 y 15.13):

“Pues, por el bautismo fuimos sepultados juntamente con él en la muerte para que, así como Cristo fue resucitado de entre los muertos por la gloria del Padre, así también nosotros andemos en novedad de vida. Ahora, que el Dios de esperanza nos llene de todo gozo y paz en el creer, para que tengamos abundancia de esperanza por el poder del Espíritu Santo”. Amén.



Preguntas de reflexión para la persona líder:

1. ¿Qué temas surgieron relacionados con el trabajo del poder transformador del Espíritu Santo en su contexto local?
2. ¿Hay historias singulares de su congregación o grupo constituyente que demuestren la práctica de este compromiso renovado manifestado en el tema y subtema? Si es así, por favor compártalas.
3. ¿Estaría dispuesto a compartir cualquier descubrimiento o compromiso de acción realizados durante esta lección de la guía de estudio en la convención de Kansas City 2019?

Lección 4.3: La Revelación de la Belleza de Dios



Resumen de la lección

En esta lección, los participantes discutirán el subtema "la revelación de la belleza de Dios" comparando y contrastando tres pasajes bíblicos: la torre de Babel (Génesis 11.1-9), la bendición de la unión fraterna (Salmo 133) y la diversidad de los dones espirituales (1 Corintios 12). Se explorarán las implicaciones positivas y negativas de la unidad y la diversidad en cada pasaje con el fin de revelar la belleza de Dios expresada en la creación de todas las naciones, tribus, personas e idiomas. Los participantes serán desafiados a reconocer los prejuicios de comportamiento y / o prejuicios que existen en su contexto y a comprometerse con prácticas específicas para acoger la diversidad de todos los hijos(as) de Dios y sus dones como miembros del cuerpo de Cristo.

Materiales necesarios

- Biblia
- "Compromisos renovados para la Iglesia Menonita de Estados Unidos: Un documento vivo para el proceso del Viaje hacia adelante" (apéndice A)
- Guía de estudio Pathways
- Un caleidoscopio para cada grupo de mesa como un símbolo que representa la belleza de que muchas partes trabajen juntas como una sola. Si no se puede conseguir un caleidoscopio, considere usar una imagen de un vitral o una imagen u objeto de vidrio multicolor similar.
- Un espejo por grupo de mesa como símbolo para reflejar la imagen / semejanza de Dios
- Bloc de notas para los participantes
- Pizarra o papelógrafo con caballete y marcadores
- Equipo audiovisual (opcional) para proyectar "compromisos renovados" y el texto de las canciones "Cristo ama a los niños" y "Sí, Cristo me ama" incluyendo también versiones en otros idiomas. Si el equipo audiovisual o los himnarios no están disponibles, prepare copias impresas del texto de las canciones o himnos para los participantes
- Mesas y sillas en configuración apta para la interacción individual y grupal

Reunirse (3 a 5 minutos)

1. Preséntese como la persona líder de esta lección, el cual tiene el objetivo de involucrar a las congregaciones, conferencias, agencias y grupos constituyentes de la IMEU en el renovado compromiso de transformación. Lea la descripción del tema de "Compromisos renovados":

"El Espíritu Santo mora en nosotros y entre nosotros, transformándonos para que reflejemos el amor de Dios. En la adoración, el Espíritu reúne el cuerpo de Cristo, donde nuestra diversidad manifiesta la belleza de Dios. El Espíritu empodera a nuestras comunidades para encarnar la gracia, el gozo y la paz del Evangelio".

Indique que el subtema que se explorará en esta lección de la guía de estudio es "la revelación de la belleza de Dios".



2. Comience con una oración de apertura:

“Dios, te reconocemos como el creador de toda la humanidad y el dador de todo don bueno y perfecto. Toca nuestros ojos para que podamos ver tu imagen en nosotros mismos y en los demás. Abre nuestros oídos para que podamos escuchar la voz del Espíritu quien nos habla, y también habla por medio de nosotros. Prepara nuestras mentes y corazones para discernir tu voluntad. Transfórmalos mientras tratamos de entender y relacionarnos unos con otros y con el mundo en maneras que revelen tu belleza y reflejen tu amor. En el nombre de Jesús oramos y decimos: Amén”.

3. Pida a los participantes que reflexionen sobre sus años de infancia y las canciones que aprendieron en la escuela dominical o en la escuela bíblica de vacaciones, tales como "Jesús ama a los niños" y "Cristo me ama".

Vea el texto de cada canción tal como se proyecta en la pantalla o en las hojas impresas con el texto. Invite a los participantes a ponerse de pie y cantar cada canción, seguido de un verso y coro de "Cristo me ama" en otro idioma que pueda estar representado en su congregación o grupo de afinidad.

4. Refiérase al caleidoscopio (u otra imagen / objeto elegido) y al espejo ubicado en cada mesa como símbolos para esta lección que representan la belleza de que muchas partes trabajan juntas como una sola, y del reflejo de la imagen y semejanza de Dios en cada persona.

Encontrarse (10 a 15 minutos)

Un caleidoscopio es un instrumento óptico que consiste en trozos de vidrio levemente conectados en el extremo de un tubo giratorio. A medida que se gira el tubo del caleidoscopio, esos mismos trozos de vidrio cambian continuamente en patrones simétricos de formas y colores como resultado del reflejo de los espejos angulados dentro del tubo. Lo que vemos cuando miramos adentro cambia cada vez que el tubo gira. Aunque cada trozo de vidrio es hermoso, la imagen colectiva formada cuando las piezas colisionan refleja la belleza sinérgica de todas las piezas en una imagen óptica. Sin embargo, esta visualización no se puede ver a menos que cada fragmento de vidrio se refleje contra los espejos angulados dentro del tubo. (Si se va a utilizar otra imagen u objeto en su lugar, adapte esta explicación para ilustrar la idea principal aquí).

1. Invite a los participantes a pasar el caleidoscopio (u otra imagen / objeto opcional) y un espejo alrededor de cada mesa para que puedan deleitarse al verlos.
2. Asigne cada uno de los siguientes pasajes de la Escritura a un grupo de mesa para leer en voz alta: Génesis 11.1-9 (la torre de Babel), Salmo 133 (la bendición de la unión fraternal) y 1 Corintios 12 (la diversidad de los dones espirituales). Después de resumir los temas principales con todo el grupo, conversen sobre cómo son interpretadas las palabras “babel”, “unidad” y “diversidad” a través del lente de estos pasajes bíblicos. Compare y contraste los detalles compartidos en cada referencia bíblica. ¿Qué idea adicional se puede anotar y rescatar para la reflexión? Dibuje el siguiente cuadro en la pizarra o papelógrafo y registre las respuestas del grupo bajo el encabezado apropiado:



	Comparaciones / Similitudes	Contrastes / Diferencias	¿Otra idea?
La torre de Babel (Génesis 11.1-9)			
La bendición de la unión fraterna (Salmo 133)			
La diversidad de los dones espirituales (1 Corintios 12)			

Discernir (10 a 15 minutos)

Vuelva a repasar el tema de “Compromisos renovados” poniendo énfasis en el subtema “La revelación de la belleza de Dios”. Desafortunadamente, la belleza de Dios se distorsiona cuando y donde se manifiestan situaciones que evidencian al racismo, el privilegio de blancos, los prejuicios, la desigualdad de género, la falta de diversidad cultural, la intolerancia, el abuso y el mal uso del poder y otras formas de conductas y prácticas sistémicas injustas. Tal vez algunos o todos nosotros hemos experimentado uno o más de estos comportamientos. Es posible que podamos identificarnos con cualquier extremo del espectro, ya sea como opresores o víctimas de alguna forma de opresión. Mientras nos tomamos unos minutos para reflexionar sobre nuestras propias experiencias personales, ¿qué imágenes o sucesos específicos vienen a nuestra mente? Haga una pausa para la reflexión en silencio y formule las siguientes preguntas para una conversación posterior:

1. ¿Cómo se ha distorsionado la belleza de Dios en sus experiencias personales? ¿Qué sentimientos surgieron como resultado?
2. Al examinar cómo se distorsionó la unidad del pueblo de Dios y la diversidad de sus dones en la historia de la torre de Babel, ¿qué conclusiones se pueden sacar?
3. ¿Qué sucede cuando diferentes personas con diversos dones trabajan juntas para cumplir el propósito de Dios en lugar del suyo, tal como se describe en el Salmo 133 y 1 Corintios 12?



Encarnar (20 a 25 minutos) * Esta sección se puede ampliar si hay tiempo adicional.

Invite a los participantes a mirar las bellas imágenes ópticas que se muestran en los caleidoscopios y en los espejos en sus mesas una vez más. Reitere que la diversidad es el método que Dios utiliza para mostrar la belleza de la imagen y semejanza de Dios a través de nuestras diferencias y nuestros dones espirituales. ¿Qué comportamientos o asuntos específicos deben abordarse para que el Espíritu pueda transformar nuestras perspectivas personales, nuestras congregaciones, agencias e instituciones con el fin de reflejar la belleza y la diversidad de los dones representados por todos los hijos(as) de Dios?

1. Invite a los participantes a usar sus blocs de notas para intercambiar ideas creativas y registrar estrategias para acoger intencionalmente la diversidad en nuestras congregaciones, conferencias, grupos constituyentes e instituciones denominacionales. Comparta las ideas y estrategias con los demás en los grupos de mesas.
2. ¿Qué métodos podemos usar para identificarnos y comunicarnos de manera efectiva con quienes se ven, actúan y piensan de manera diferente a la nuestra? Como grupo, anote por lo menos tres maneras de hacerlo, y desarrolle además un marco de tiempo específico para evaluar y lograr lo que se ha propuesto.

Mencione que hay recursos disponibles para ayudar a dismantelar las diversas formas de racismo, prejuicios, prejuicios de género y otros comportamientos distorsionados que existen. Sugiera los siguientes recursos disponibles de la denominación: <http://mennoniteusa.org/resources/> y <https://themennonite.org/feature/mennonite-church-racism-whiteness-two-reflections/>.

Para una mayor reflexión, informe a los participantes de la existencia de los grupos raciales / étnicos asociados que existen dentro de la IMEU, y cómo las congregaciones, conferencias, agencias e instituciones pueden asociarse con uno o más de estos grupos en un esfuerzo por acoger intencionalmente la diversidad. Consulte este enlace para obtener más información: <http://mennoniteusa.org/racial-ethnic-council/>.

Enviar (3 a 5 minutos)

El pasaje en Apocalipsis 4.11 declara: “Digno eres tú, oh Señor y Dios nuestro, de recibir la gloria, la honra y el poder; porque tú has creado todas las cosas, y por tu voluntad tienen ser y fueron creadas”. Juntos, formamos una bella imagen como los numerosos miembros del cuerpo de Cristo, que se mantienen unidos para reflejar la semejanza y el amor de Dios del uno al otro y con el mundo. Invite a los participantes a cantar "Cristo ama a los niños" mientras ven imágenes en los caleidoscopios y espejos proporcionados.

Oración final (adaptada de Hechos 17.26-27, Efesios 2.10 y Mateo 19.14):

"Dios mío, de uno solo tú has hecho toda raza de la humanidad, para que habiten sobre toda la faz de la tierra. Tú has determinado de antemano el orden de los tiempos y los límites de tu habitación, para que busquen a Dios, si de alguna manera, aun a tientas, palpan y le hallaran. Aunque, a la verdad, él no está lejos de ninguno de nosotros. Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para hacer las buenas obras que Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas. Perdónanos por distorsionar tu belleza. Ayúdanos a acoger tu semejanza en la gente con quien nos relacionamos desde hoy en adelante. Guíanos para descubrir y utilizar los dones espirituales dentro y en medio de nosotros. Venimos a ti como niños pequeños con el deseo de representar al reino de los cielos en la tierra. Oramos en el nombre de Cristo, Amén".



Preguntas de reflexión para la persona líder:

1. ¿Surgieron historias únicas durante esta lección sobre cómo se puede revelar la belleza de Dios de maneras que no se han reconocido antes en su contexto? Si es así, por favor compártalas.
2. ¿Estaría usted y / o los participantes de su grupo dispuestos a participar en la narración de historias en la convención de la IMEU en 2019?
3. ¿Tiene nuevas ideas sobre la inclusión y / o los posibles recursos para la capacitación sobre la diversidad que le gustaría ofrecer mientras continuamos en el proceso del Viaje hacia adelante?

¡La guía de estudio Pathways tiene más cosas que ofrecer! Visite la página <http://mennoniteusa.org/viaje> para ver los siguientes recursos:

La lección de conclusión

La lección de conclusión puede usarse como la lección final (quinta o decimotercera) y proporciona una oportunidad para que los participantes puedan repasar y orar por el movimiento de la Palabra Viva en medio de nosotros.

Encuesta de opinión

¡Sus comentarios son una parte importante de este proceso! Por favor solicite a la persona líder o secretario(a) de su grupo que complete y envíe la encuesta, basada en la experiencia de su grupo con Pathways, hasta diciembre 31 de 2018. Así será posible compartir temas con toda la iglesia y servirá como guía para el enfoque de la asamblea de delegados de la Iglesia Menonita de EE. UU. en MennoCon19.

Visite <http://mennoniteusa.org/viaje>



COMPROMISOS RENOVADOS PARA MC USA

Documento vivo para El proceso del Viaje hacia adelante (vea nota 1)

Dios nos invita a experimentar y testificar que toda la creación es la bienamada de Dios. Anhelamos conocer y participar en el misterio del amor eterno de Dios.

Confesamos que el pecado fragmenta nuestra integridad y entorpece nuestras relaciones con Dios, con el mundo y entre nosotros. Al confrontar los abusos de poder en nuestras vidas, en nuestras comunidades y nuestras instituciones, buscamos hablar la verdad y arrepentirnos.

El Espíritu Santo nos llama hacia la restauración de todas las cosas en Cristo Jesús. Dios continuamente nos llama “amados”. (Génesis 1, Salmos 24.1, Lucas 15.11-31, Juan 3.16-17, Efesios 3.19, Romanos 5.8.)

En este viaje juntos, nos comprometemos a:

1. **SEGUIR A JESÚS:** Como comunidad anabautista de la palabra viva, estamos atentos al llamado de Dios al leer juntos las Escrituras bajo la guía del Espíritu Santo. A travez del bautismo, nos comprometemos a vivir como fieles seguidores de Jesus, cueste lo que cueste. (2 Reyes 23.1-3, Isaías 61.1-2, Marcos 8.34, Lucas 4.17-19, Efesios 4.1-6, Hebreos 1.1-4)
2. **SER TESTIGOS DE LA PAZ DE DIOS:** Somos llamados a extender la paz integral de Dios, proclamando con nuestras vidas la redención del mundo por Cristo. A travez de Cristo, Dios libera al mundo del pecado y ofrece su reconciliación. Damos testimonio de este don de la paz al rechazar la violencia y resistir la injusticia en todas sus formas y en todo lugar. (Isaías 9.6, Miqueas 6.6-8, Mateo 5.38-48, 2 Corintios 5.19, Efesios 4.32)
3. **EXPERIMENTAR LA TRANSFORMACIÓN:** El Espíritu Santo mora en nosotros y entre nosotros, transformándonos para que reflejemos el amor de Dios. En la adoración, el Espíritu reúne el cuerpo de Cristo, donde nuestra diversidad manifiesta la belleza de Dios. El Espíritu potencia nuestras comunidades para encarnar la gracia, el gozo y la paz del Evangelio. (Salmos 133.1, Juan 14.16, 1 Corintios 6.19-20, Efesios 3.10, Apocalipsis 7.9)

(Nota 1) *Journey Forward* (El viaje por delante) se refiere al proceso de discernimiento de dos años que surge del seminario “Iglesia del futuro” realizado en Orlando 2017. *Journey Forward* tiene dos documentos principales para uso en las iglesias: el presente documento vivo (en proceso) y otro interactivo para guiar el estudio y diálogo. La retroalimentación que se recibe de las congregaciones, conferencias, grupos constituyentes, y agencias de la denominación influirá las mejoras que se hagan sobre este documento que se presentará para acción de los delegados en Kansas City 2019.

Apéndice B: Recursos de Adoración de *Journey Forward*

Introducción

Journey Forward (Viaje hacia adelante) es el proceso de renovación a nivel nacional de la Iglesia Menonita de Estados Unidos (IMEU) que tiene como objetivo multifacético involucrarse con las Escrituras, contar historias y compartir cómo Dios está obrando en la vida de las personas y las congregaciones en toda la IMEU. Esta visión nace de la Cumbre de la Iglesia del futuro y los Compromisos renovados de la Iglesia Menonita de EE. UU. Nuestros compromisos se enfocan en tres valores centrales de la IMEU: 1) Seguir a Jesús; 2) Dar testimonio de la paz de Dios; y 3) Experimentar la transformación. Estos valores centrales no solo reflejan la esencia de quiénes somos como anabautistas contemporáneos, sino que pueden servir como temas centrales en el viaje en curso que tiene como objetivo dar forma al futuro de la iglesia.

En su esencia misma, la adoración es un medio humano para atribuir valor a Dios (el vocablo *worship* en inglés proviene de un vocablo inglés antiguo, *worthship*, que quiere decir proclamar y otorgar valor a algo que se considera digno). Al mismo tiempo, la adoración tiene una función formadora. La adoración es un espacio al que entramos, en donde no solo encontramos a Dios, sino que permitimos que nuestra identidad como pueblo sea moldeada por la experiencia de la adoración. Las oraciones, rituales, himnos, lecturas, sermones, ofrendas y bendiciones de adoración crean un mundo de adoración que moldea y da forma a nuestra identidad individual y corporativa en Cristo. A través del culto congregado, la iglesia se convierte en la iglesia.

Con esta dinámica de formación en mente, los siguientes recursos están destinados a continuar formando la iglesia en torno a esos valores compartidos que nos conducirán a un futuro renovado.

Estos recursos de adoración se basan en los recursos y temas de la guía de estudio *Pathways* de *Journey Forward*, que se enviarán a todas las congregaciones de la IMEU en junio de 2018 y están enmarcados dentro de cuatro temas principales:

- Identidad y contexto
- Seguir a Jesús
- Dar testimonio de la paz de Dios
- Experimentar la transformación

Estos recursos pueden usarse solos o como herramientas complementarias para practicar la adoración junto con la guía de estudio Pathways, cuyo objetivo es alentar a los grupos pequeños a involucrarse con las Escrituras y con la narración de historias sobre cómo se mueve el Espíritu Santo en sus iglesias y comunidades.

Tema uno: Identidad y contexto:

Enfoque: Como la comunidad amada de Dios, nuestra verdadera identidad está cimentada en la magnífica creación de Dios. Cuando vemos nuestros rostros reflejados en la bondad y el amor de Dios, reconocemos nuestra propia fragilidad y pecado. Volamos, por así decirlo, con las alas rotas. El amor de Dios nos sana y nos restaura según la intención primordial de Dios para la redención de toda la creación.

Llamado a la adoración: Salmo 24.1-6 (RVA-2015)

Del SEÑOR es la tierra y todo lo que hay en ella;

el mundo y los que lo habitan.

Porque él la fundó sobre los mares

y la afirmó sobre los ríos.

¿Quién subirá al monte del SEÑOR?

¿Quién permanecerá en su lugar santo?

El limpio de manos y puro de corazón

que no ha elevado su alma a la vanidad

ni ha jurado con engaño.

Él recibirá la bendición del SEÑOR

y la justicia del Dios de su salvación.

Tal es la generación de los que le buscan,

de los que buscan tu rostro, oh Dios de Jacob.

Invocación (de la guía de estudio Pathways)

Por esta razón, nos inclinamos ante nuestro Creador,

de quien cada familia en el cielo y en la tierra toma su nombre.

Oramos para que, según las riquezas de la gloria de Dios,

Dios conceda que seamos fortalecidos en nuestro ser interior con poder por medio del Espíritu,

y que Cristo more en nuestros corazones mediante la fe,

mientras somos cimentados y enraizados en el amor.

Oramos para que podamos tener el poder de comprender, con todos los santos, cuál es la amplitud, la longitud, la altura y la profundidad, y conocer el amor de Cristo que sobrepasa el conocimiento, para que podamos ser llenos de toda la plenitud de Dios. Ahora, para aquel que puede lograr mucho más de lo que podemos pedir o imaginar por medio del poder de quien actúa en nuestro ser, **para Dios sea la gloria en la iglesia y en Cristo Jesús para todas las generaciones, por los siglos de los siglos.**

Himno de alabanza: *"The Love of God"* (El amor de Dios), número 44 en *"Sing the Journey"*

Oración de confesión (al unísono)

A la luz de tu amor por todos nosotros, te confesamos, oh Dios misericordioso, que no hemos sido capaces de expresar y esparcir completamente tu amor a toda la humanidad. Porque ninguno de nosotros ha alcanzado la gloria de Dios. En tu gracia y misericordia en Jesucristo, nos has creado y nos has redimido para la vida eterna. Humildemente pedimos tu perdón el cual nos libera para ser quienes tú deseas que seamos.

Certeza del perdón (Génesis 1.31 RVA-2015)

Dios vio todo lo que había hecho, y he aquí que era muy bueno.

Himno: *"Jesus, the very thought of thee"* (Jesús, tan solo pensar en ti)", número 588 en *"Hymnal: a Worship Book"*

Lectura de la Palabra: Efesios 3.19-19 (RVA-2015)

Ruego que ustedes sean plenamente capaces de comprender, junto con todos los santos, cuál es la anchura, la longitud, la altura y la profundidad, y de conocer el amor de Cristo que sobrepasa todo conocimiento para que así sean llenos de toda la plenitud de Dios.

Proclamación de la Palabra: Ideas para la predicación del sermón sobre Efesios 3.19:

1. Relacione el versículo con el contexto más amplio del tema central de la iglesia como el cuerpo de Cristo según Efesios. Al dirigirse a aquella comunidad tan diversa, lo más importante para el autor es la unidad de la iglesia. Medite sobre la comprensión de la inmensidad del amor de Dios que posee la iglesia y cómo este concepto puede crear una identidad comunitaria de unidad en la diversidad. .
2. Evalúe la superioridad del amor sobre el conocimiento a través de la naturaleza de Dios, la historia de Cristo y la iglesia.
3. Ilustre el amor de Dios con historias concretas expresadas en la historia y la vida de su congregación particular y sus miembros.

Bendición de la ofrenda

Dios generoso, bendice estos regalos como semillas de tu amor maravilloso que esparcimos por la iglesia y por el mundo. Que no sólo simbolicen nuestro amor por ti, sino también tu amor vivificante para el mundo por medio de Jesucristo, nuestro Señor. Amén.

Himno de despedida: *"The Lord lift you up."* (El Señor te levante)", número 73 en *"Sing the Journey"*

Despedida

Son las manos de Dios las que nos han creado. Es la gracia de Cristo la que nos ha redimido. Es el viento del Espíritu el que nos envía al mundo como la comunidad amada de Dios.

Las artes y el movimiento en la adoración

1. Dibuje el contorno del "cuerpo de Cristo" (una imagen de Jesús) en un papel grande sobre una mesa a la entrada del santuario. En la parte superior del dibujo, escriba "1 Corintios 12.27: Ahora bien, ustedes son el cuerpo de Cristo y miembros suyos individualmente". Designe a ciertas personas para invitar a los miembros de la iglesia a escribir sus nombres dentro del dibujo del cuerpo antes de entrar al santuario como un recordatorio visual de que todos se reúnen y conforman el "cuerpo de Cristo" con toda su diversidad.
2. En la sección de "Certeza del perdón", pida que cada mitad de la congregación se voltee hacia la otra para pronunciarse mutuamente las palabras de Génesis 1.31.

Tema dos: Seguir a Jesús

Enfoque: El discipulado puede definirse simplemente como el acto de seguir a Jesús, pero como el Jesús terrenal no está con nosotros, el discipulado o el seguir a Jesús exige una interacción imaginativa, creativa y fiel con el espíritu viviente de Cristo a través de la interpretación de la Escritura, la tradición de la iglesia, la oración, el discernimiento espiritual y la formación de la comunidad. La historia de Jesús en los evangelios es nuestra referencia principal para seguir el camino de Jesús. La adoración es el espacio sagrado donde la iglesia es conformada por la historia de Jesús.

Llamado a la adoración

Dios llama a todos los que desean seguirlo.

Dios nos llama en la creación y dentro del corazón humano.

Dios nos llama en la Escritura y en la iglesia.

Dios nos llama en la historia y la experiencia humana.

Dios nos llama a la vida y a la integridad.

Dios nos llama a la sanidad y la esperanza.

Dios nos llama a seguir el camino de Jesús.

Dios llama a todos los que desean seguirlo.

Invocación

Oímos tu llamado, oh Dios atrayente, al orar en momentos estremecedores. En esta mañana, Tú nos llamas para adorar aquí, en esta comunidad de hermanas y hermanos reunidos. Escucharemos tu Palabra a través del canto y el silencio, en oración y proclamación, por medio de nuestras voces humanas y en la cotidianidad santificada. Háblanos de tal manera que seamos atraídos a recorrer tu camino sagrado. Háblanos de tal manera que deseemos recorrer con mayor profundidad el camino de Jesús quien nos envía a nuestro mundo cambiante el cual necesita tu compasión y gracia. Oramos en el nombre y el ejemplo de nuestro líder y maestro, Jesucristo. Amén.

Himno de alabanza: "*Come and See* (Ven y mira)", número 20 en "*Hymnal: a Worship Book*"

Oración de confesión

Hemos seguido los caminos del mundo más que los caminos de Cristo, oh Dios perdonador. Nuestras manos han construido paredes en lugar de derribarlas. Nos hemos consolado más a nosotros mismos que a los demás. Nuestro amor mutuo no se ha encendido lo suficiente como para que el mundo lo vea. Por lo tanto, perdónanos, oh Dios misericordioso, y guíanos de regreso al camino que Cristo recorrió. Pon nuestros pies a caminar por el sendero de la paz. Enciende nuestros corazones con la llama de la justicia. Únenos con los lazos del amor de Cristo para que sepan que somos cristianos por nuestro amor.

Certeza del perdón (1 Juan 1.9 RVA-2015)

Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad.

Himno: "*I want to walk as a child of the light* (Quiero caminar como un niño de la luz)", número 95 en "*Sing the Journey*"

Lectura de la Palabra: Juan 13.34-35 (RVA-2015)

Un mandamiento nuevo les doy: que se amen los unos a los otros. Como los he amado, ámense también ustedes los unos a los otros. En esto conocerán todos que son mis discípulos: si tienen amor los unos por los otros.

Proclamación de la Palabra: Ideas para la predicación del sermón sobre Juan 13.34-35

1. Reflexione sobre el amor cuando es expresado libremente o como resultado de la obediencia a un mandamiento. Al desarrollar el sermón, establezca una tensión y resolución demostrando con ejemplos concretos en primer lugar cómo no se puede amar a alguien por el hecho de acatarse a una orden. Resuelva el sermón demostrando cómo se puede amar a alguien obedeciendo un mandamiento, asegurándose de contar historias poderosas de personas que obedecen el mandamiento de amar.
2. Medite sobre cómo amarse los unos a los otros demuestra que la personas están en el camino de Jesús. Cuente con detalles descriptivos varias historias del amor de Jesús por los demás y cómo esas historias son emuladas (*imitation Christi*) o vividas en la vida real contemporánea.
3. Vivimos en un mundo que puede ser cínico con respecto a la religión, y al cristianismo en particular, debido a la división y la falsedad que la gente suele ver. Diseñe un sermón en torno a la idea de que la única manera en que el mundo que nos rodea sabrá que somos seguidores de Jesús es por nuestro amor mutuo.

Compromiso con el discipulado

Después del sermón, invite a la congregación a responder al llamado al discipulado a través de 1) la renovación de sus votos bautismales; 2) un compromiso de servir a Cristo a través de la iglesia; 3) un desafío para servir a Cristo en la comunidad.

Invite a la congregación a compartir juntos este compromiso comunitario:

Nos comprometemos a seguir a Jesús. Como una comunidad anabautista cimentada en la Palabra viva, buscamos oír el llamado de Dios al leer las Escrituras juntos, guiados por el Espíritu. Nos comprometemos por medio del bautismo a vivir fielmente como discípulos de Jesús, cueste lo que nos cueste.

Disponga de un momento de silencio para que los participantes hagan sus propios compromisos personales con el discipulado.

Himno de compromiso: "I bind my heart this tide (Ato mi corazón en esta tarde)", número 411 en "Hymnal: a Worship Book"

Despedida: Invite a la congregación a levantar los brazos y responder con fuerza en voz alta:

En el sol o en la lluvia,

¡Dios guiará nuestros pasos!

En el triunfo o en la tragedia,

¡Dios guiará nuestros pasos!

En la alegría o en el dolor,

¡Dios guiará nuestros pasos!

En la vida o en la muerte,

¡Dios guiará nuestros pasos!

En la fe y en la esperanza,

¡Dios guiará nuestros pasos!

Himno de despedida: "Guide my Feet (Guía mis pies)", número 546 en "Hymnal: a Worship Book"

Las artes y el movimiento en la adoración

1. Recorte huellas de papel y colóquelas formando un camino que se extienda desde la parte posterior hasta el frente del santuario. Coloque una red de pesca a la entrada del santuario con un letrero que diga: "¿Cuáles son las redes que debo dejar de lado para seguir a Jesús de verdad?"
2. En la sección de "Lectura de la Palabra", invite a la congregación a tomarse de las manos y mirarse unos a otros mientras se lee la Escritura.

Tema tres: Dar testimonio de la paz de Dios

Enfoque: El Nuevo Testamento y la historia de Jesús están impregnados por la paz. Es la enseñanza central de la tradición anabautista. La paz no es la mera ausencia de la guerra, sino que abarca el llamado a la justicia y la reconciliación. La paz y la justicia están inextricablemente entrelazadas. Según el profeta Miqueas y otros profetas, el culto a Dios no tiene sentido sin la presencia de la justicia.

Llamado a la adoración: Miqueas 6.6-8 (RVA-2015)

¿Con qué me presentaré al SEÑOR
y me postraré ante el Dios Altísimo?

**¿Me presentaré ante él con holocaustos,
con becerros de un año?**

¿Aceptará el SEÑOR millares de carneros
o miríadas de arroyos de aceite?

**¿Daré mi primogénito por mi rebelión,
el fruto de mi vientre por el pecado de mi alma?**

¡Oh hombre, él te ha declarado lo que es bueno!

¿Qué requiere de ti el SEÑOR?

**Solamente hacer justicia, amar misericordia
y caminar humildemente con tu Dios.**

Invocación

Dios de justicia y paz, reconocemos que asumimos un riesgo cada vez que venimos ante ti en adoración. Tú deseas justicia, misericordia y humildad más que himnos de alabanza u ofrendas del fruto de nuestros esfuerzos. ¿Con qué ofrenda debemos presentarnos hoy ante ti, si no es con nuestra propia vida comprometida al trabajo de justicia y paz? Humildemente te pedimos que hoy aceptes nuestra adoración, ya que la realizamos en armonía con la encarnación de tu Palabra en nuestra vida diaria. Amén.

Himno de alabanza: "*What does the Lord require?* (¿Qué requiere el Señor?)" número 409 en "*Hymnal: a Worship Book*"

Oración responsorial de confesión (cantada): "Kyrie Eleison (Dios ten piedad)", número 144 en "*Hymnal: a Worship Book*". Confesamos, Dios de amor, que hemos sido rápidos para juzgar a los demás y lentos para perdonar a nuestros vecinos, y mucho menos a nuestros enemigos.

Cante: Kyrie eleison

A menudo nos hemos involucrado en divisiones y conflictos
en nuestras vidas personales y entre nuestras iglesias.

Cante: Kyrie eleison

Hemos entendido a la paz como la ausencia de la guerra,
pero hemos descuidado buscar la justicia para los pobres y marginados.

Cante: Kyrie eleison

Nosotros, que somos llamados personas de paz, necesitamos
urgentemente tu misericordia y perdón.

Cante: Kyrie eleison

Certeza del perdón: (Filipenses 4.7 RVA-2015)

Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, guardará sus corazones y sus mentes en Cristo Jesús.

Himno: "*We are people of God's peace* (Somos el pueblo de la paz de Dios)", número 407 en "*Hymnal: a Worship Book*"

Lectura de la Palabra: Efesios 2.14-17 (RVA-2015)

Porque él es nuestra paz, quien de ambos nos hizo uno. Él derribó en su carne la barrera de división, es decir, la hostilidad, y abolió la ley de los mandamientos formulados en ordenanzas para crear en sí mismo de los dos hombres un solo hombre nuevo, haciendo así la paz. También reconcilió con Dios a ambos en un solo cuerpo por medio de la cruz, dando muerte en ella a la enemistad. Y vino y anunció las buenas nuevas: paz para ustedes que estaban lejos y paz para los que estaban cerca.

Proclamación de la Palabra: Ideas para la predicación del sermón sobre Efesios 2.14-17

1. Estudie la naturaleza dividida de la iglesia de Éfeso entre grupos étnicos/sociales opuestos (creyentes judíos y gentiles) como un contexto para la proclamación de la paz en esta epístola. Aplique este conocimiento realizando una evaluación de los grupos polarizados en la iglesia y la sociedad de hoy (versículo 14).
2. Relacione la obra redentora de Cristo con la paz existente entre personas separadas por la división (versículo 13). Relacione la paz con Dios para la paz con el prójimo.
3. Medite sobre la necesidad de testificar/proclamar la paz en un mundo empeñado en la violencia y la injusticia (v. 17).

Confesión de nuestra fe (tomado de "*Compromisos renovados de la IMEU*")

Somos llamados a extender la paz integral de Dios, ***proclamando con nuestras vidas la redención del mundo por Cristo.***

Por medio de Cristo, Dios libera al mundo del pecado y ofrece reconciliación.

Somos testigos de este don de la paz

cuando rechazamos la violencia y resistimos la injusticia
en todas sus formas y en todos los lugares.

Bendición de la ofrenda

No olvidaremos las palabras de Isaías, oh Dios de justicia, al ofrecer nuestros dones monetarios. Así que también te ofrecemos los dones del trabajo por la paz y la justicia, buscando encarnarlos en nuestras vidas, no sea que adoremos en vano. Acepta estas ofrendas como una pequeña muestra de nuestro deseo por un mundo en el que se alimente a los hambrientos, se vista a los desnudos, se refugie a los desamparados, se reconcilie a los enemigos y en el que la justicia reine sobre la tierra. Oramos en nombre del Príncipe de la Paz, Jesucristo. Amén.

Despedida

Ciertamente, con alegría saldrán

y en paz se irán.

Los montes y las colinas

irrumpirán en cánticos delante de ustedes,

y todos los árboles del campo aplaudirán.

Himno de despedida: "You shall go out with joy (Con alegría saldréis)", número 427 en "Hymnal: a Worship Book" (¡acompañe con palmas!)

Las artes y el movimiento en la adoración

1. Para la canción "You shall go out with joy!" prepare a un grupo con panderetas y/o bailarines que guíen a la congregación a salir del santuario mientras cantan.
2. Inserte un papel rojo con forma de corazón dentro de cada programa. Distribuya lápices en la congregación para que todos tengan. Antes de la ofrenda, invite a las personas a asumir el compromiso de realizar algún acto de amabilidad, amor, paz o justicia, en las próximas semanas como un regalo a Dios. Los participantes podrán escribir su compromiso en el corazón de papel y colocarlo en los platos de ofrendas.

Tema cuatro: Experimentar la transformación

Enfoque: El Espíritu Santo es el poder transformador de Dios. El Espíritu es la llama del amor de Dios, el viento invisible del movimiento de Dios dentro de la iglesia y el mundo. Muy raramente, una transformación es apacible, simple o fácil. A menudo, la transformación es perturbadora. La adoración nos brinda un espacio sagrado donde encontramos el poder transformador y perturbador del Espíritu.

Llamado a la adoración

Espíritu Santo, habita entre nosotros.

Espíritu Santo, habita en nosotros.

Espíritu Santo, ven como fuego.

Espíritu Santo, ven como viento.

Espíritu Santo, enciéndenos con pasión.

Espíritu Santo, sopla sobre las brasas de nuestros corazones.

Espíritu Santo, reúnenos para ser uno solo.

Espíritu Santo, envíanos al mundo.

Invocación (tomado de la guía de estudio *Pathways*)

Dios de amor, te agradecemos por reunirnos en este día y en este lugar. Estamos especialmente agradecidos por haber sido reunidos dentro del cuerpo de Cristo, que cuenta con muchos miembros, pero con un solo Señor. Hoy, invitamos al Espíritu Santo a habitar en nosotros y entre nosotros. Infunde tu aliento sobre nosotros, otorgándonos inspiración y comprensión. Enciéndenos con el deseo de aplicar todo lo que nos ha sido revelado mientras somos transformados en tu presencia. Amén.

Himno de alabanza: *"Holy Spirit, come with power (Espíritu Santo, ven con poder)"*, número 26 en *"Hymnal: a Worship Book"*

Oración de confesión

Espíritu del Dios viviente, confesamos que vivimos en un mundo de fría racionalidad, computadoras, informes escritos, orden y cotidianidad rutinaria, cosas que usurpan el culto. Con demasiada frecuencia, la adoración se ha vuelto tan rutinaria que podríamos realizarla con los ojos vendados. Nos aferramos a nuestro orden de adoración como quien se aferra a la vida, no sea que el Espíritu del "desorden sagrado" entre y altere lo que hemos planeado para nosotros mismos. Ven, Espíritu Santo perturbador, e ¡interrumpe nuestras vidas con sorpresa divina, desgarrar el velo que cubre nuestros ojos y desestabilízanos con sagrada alegría!

Certeza del Espíritu: Al unísono (Juan 3.8 RVA-2015)

El viento sopla de donde quiere, y oyes su sonido pero no sabes ni de dónde viene ni a dónde va. Así es todo aquel que ha nacido del Espíritu.

Himno: *"Spirit of God! Descend (¡Espíritu de Dios! Desciende)"*, número 502 en *"Hymnal: a Worship Book"*

Oración de Iluminación

Espíritu de Dios, desciende sobre nuestros corazones y nuestras mentes. Abre nuestros oídos para escuchar tu Palabra con una nueva frescura. Abre nuestras mentes e ilumina la verdad para nuestro día y tiempo. Empodera nuestras manos y nuestros pies para vivir tu palabra concretamente dentro de nuestro propio mundo. Oramos en el nombre del Verbo hecho carne, Jesucristo. Amén.

Lectura de la Palabra: Marcos 1.9-11 (RVA-2015)

Aconteció en aquellos días que Jesús vino de Nazaret de Galilea y fue bautizado por Juan en el Jordán. Y en seguida, mientras subía del agua, vio que los cielos se abrían y que el Espíritu descendía sobre él como paloma. Y vino una voz desde el cielo: "Tú eres mi Hijo amado; en ti tengo complacencia".

Proclamación de la Palabra: Ideas para la predicación del sermón sobre Marcos 1.9-11

1. El bautismo de Jesús se lleva a cabo al comienzo de su ministerio público y su comisión divina y su unción para la misión y el ministerio. Estudie la manera en que el Espíritu nos comisiona y unge por medio de nuestro bautismo para la misión y el ministerio y cómo la iglesia como integridad es "ordenada" para la misión y el ministerio.
2. Tradicionalmente, hemos pensado en el Espíritu Santo como el consolador divino. En el bautismo, el Espíritu envió a Jesús a interrumpir el statu quo de la religión, a desafiar a la autoridad religiosa establecida y a 'poner al mundo de cabeza'. Proclame al Espíritu Santo en la historia de Jesús como el 'divino perturbador o incomodador'.
3. Cuando el Espíritu bautizó a Jesús, culminó su transformación de carpintero de Galilea a siervo de Dios ungido con el poder del Espíritu. Relacione esto a nuestra propia transformación por el Espíritu como siervos dotados de poder y dones de Dios.

Declaración de fe: Al unísono (tomado de "Compromisos renovados de la IMEU")

El Espíritu Santo mora en nosotros y entre nosotros, transformándonos para que reflejemos el amor de Dios. En la adoración, el Espíritu reúne el cuerpo de Cristo, donde nuestra diversidad manifiesta la belleza de Dios. El Espíritu empodera a nuestras comunidades para encarnar la gracia, el gozo y la paz del Evangelio.

Bendición de la ofrenda

Te ofrecemos, oh Dios benefactor, no solo nuestros dones monetarios para propagar el trabajo de tu reino de justicia, paz y misericordia, sino que también te ofrecemos los muchos dones del Espíritu que has derramado sobre nosotros y que están destinados a servir al bien común de la iglesia y el mundo. Oramos que bendigas estas ofrendas para estos fines divinos. Amén.

Despedida

¡Que Dios derrame sobre ti bendiciones del cielo! ¡Que Cristo te colme con agua viviente!
¡Que el Espíritu Santo haga llover el amor de Dios sobre todas las personas!

Himno de despedida: "*Rain down* (Que llueva)", número 49 en "*Sing the Journey*"

Las artes y el movimiento en la adoración

1. Durante la despedida de la congregación al final del culto, pida a un grupo de líderes de la iglesia que caminen en medio de la congregación con tazones de agua (un símbolo del derramamiento del Espíritu) para rociar ligeramente a los participantes mientras se pronuncia la bendición y/o se canta el himno final.
2. Confeccione "lenguas de fuego" de papel como símbolos del Espíritu Santo, que puedan colgarse del cielorraso por encima de la congregación, sujetadas con hilos o como móviles colgantes a la entrada del santuario.



Recursos de adoración creados por Leo Hartshorn

Se jubiló después de más de 40 años de ministerio eclesiástico en California, Texas, Pensilvania y Oregón. Se ha desempeñado como ministro de paz y justicia para la Red Menonita de Misión, cofundador de Drumming for Peace, y fue profesor adjunto en el Lancaster Theological Seminary (UCC) y la Eastern Mennonite University en Lancaster. Leo ha escrito para numerosas publicaciones y un libro denominado *Interpretation and Preaching as Communal and Dialogical Practices: an Anabaptist Perspective* (Edwin Mellen Press)

(La interpretación y la predicación como prácticas comunitarias y de diálogo: una perspectiva menonita). Leo es miembro del comité de arte de Gresham (Oregón) y toca la batería en el Blues Battalion. Ha estado casado durante 45 años con Iris de León- Hartshorn, directora del departamento del trabajo transformador por la paz de la IMEU. Tienen tres hijos adultos y dos nietos; viven en Portland, Oregón.

« Apéndice C: Cumbre por la Iglesia del Future »

Temas: ¿Qué es lo que nos atrae a nuestra fe?

- Un sentido profundo de comunidad, preocupación de los demás, y una conexión mutua.
- Centralidad en la vida y las enseñanzas de Jesucristo
- Ser una iglesia de paz: manifestar nuestra fe por medio del servicio y la justicia
- Sentimos al Espíritu de Dios en nuestra comunidad
- Sentirnos bienvenidos y que pertenecemos, lo cual es un producto de ser aceptados como familia
- El sacerdocio de todos los creyentes, participación activa en el discernimiento y cuando compartimos nuestros dones mutuamente
- Cantamos nuestra teología cuando hacemos música conjuntamente
- Interpretamos las escrituras por el lente de Jesús, conjuntamente
- Economía de la ayuda mutua – cuando compartimos nuestras vidas y recursos con los demás
- Una orientación radical hacia Cristo y una inconformidad con el mundo.
- La fe como una opción que acogemos voluntariamente – valores anabautistas en vez de un “legado étnico”
- La conciencia y conexión con mundo que nos rodea. Un énfasis en el desarrollo de la comunidad global. Expresar nuestra hermandad con el resto del mundo.
- Dios se localiza en los márgenes

Temas: Lo que hemos aprendido de nuestra historia

- Hemos omitido historias importantes de la sucesión de hechos de nuestra cronología, como la de los latinos, asiáticos, rusos, o la de los pertenecientes a la conferencia general...
- La iglesia refleja la cultura de sus miembros
- La pérdida continua de grupos y miembros debido a la renuencia a aceptar cambios y falta de deseo de dedicación a la transición (sobre temas como las mujeres; autos; personas lesbianas, gais, bisexuales, transexuales, y queer; el uso de corbata; derechos de las mujeres, etc.)
- Nos hemos distinguido por varias características a través del tiempo... un testimonio de paz, el enfoque en Jesús
- No hemos reconocido como nuestro separatismo nos ha privilegiado y como nos ha formado en maneras inesperadas.
- Una prolongada tensión entre la congregación y las bases de poder de la denominación
- Hemos tenido dificultades para hallar formas saludables de relacionarnos con las diversas culturas de nuestro mundo.
- El movimiento ha estado fraccionado desde sus inicios –siempre ha sido un proceso turbio—incluso las personas que tienen buenas intenciones cometen errores

Temas: ¿Qué es lo que esto significa de cara al futuro?

- Aceptar nuestras diversas historias, entenderlas y aprender de la totalidad de ellas (en EE.UU. y del globalmente)
- Modelar la humildad y practicar el arrepentimiento. No repetir los errores del pasado y del presente.
- Habría la necesidad de que las relaciones institucionales deban cambiarse. ¿Tienen la capacidad de cambiar? ¿Y quién puede tomar la decisión de qué tipo de cambios se deben realizar?
- Las divisiones han ocurrido y ocurrirán. ¿Cómo debemos afrontar las tensiones y al mismo tiempo amarnos mutuamente?

Temas: Lo que afirmamos y debemos hacer en el futuro

- La comunidad centrada en Jesús que se ama y cuida mutuamente, estudia la Biblia juntamente, discierne el movimiento de Espíritu, y que practica la fe que profesa.
- El testimonio de paz en tiempos turbulentos. –“Decir no a la guerra y sí a la paz”
- Ser la iglesia en el mundo: Enfocarnos en las misiones caracterizados por una sensibilidad cultural
 - o Instituciones de servicio y de misiones con un involucramiento global –MCC, MDS, MMN, CPT, MWC
- Nuestra lucha para transformarnos en una iglesia multicultural/racial y diversa
- Poder adaptarnos con el tiempo y conservar nuestras peculiaridades al mismo tiempo
- Afirmación de las mujeres en el ministerio y el uso total de los talentos que traen las mujeres
- El Espíritu Santo durante la adoración
 - o La música y el canto conjunto
- Nuestra no conformidad con el imperio (materialismo y nacionalismo) – hablar la verdad, la vida simple y peculiar.

Temas: Lo que lamentamos, lo que debemos transformar o dejarlo pasar

- El racismo en la iglesia – El enfoque en una identidad anglosajona
- Barreras que establecemos y que excluyen – La mentalidad de los grupos privilegiados y los que son de fuera
- Ser cómplices de un enfoque colonialista de nuestras misiones
- Patrones dolorosos de divisiones
- Que no se tome en cuenta todas las historias – La inhabilidad de reconocer otras expresiones de lo que significa “ser menonitas”
 - o Faltaban las historias de los latinos y de otros en el ejercicio cronológico realizado la noche anterior
- La asimilación como forma para dominar la cultura y el uso de la asimilación a la cultura menonita para lidiar con diferencias de pensamientos
- Una actitud pasivo agresiva para evitar problemáticas en el nombre de un diálogo respetuoso
- Abuso y mal uso del poder – abuso sexual, institucional, trato violento a las personas lesbianas, gais, bisexuales, transexuales, y queer, y a las personas de color (LGBTQ y POC por sus siglas en inglés)
- La marginalización que sufren las personas de color, mujeres y gente LGBTQ
- Todavía no se ha realizado una fusión completa de la Iglesia Menonita de EE. UU.; todavía existen fases dolorosas de la fusión.
- Complicidad y silencio sobre procesos, sistemas y estructuras que causan dolor
- Un enfoque decreciente en la vitalidad y formación espiritual

Temas: ¿Cuáles son las implicaciones que conllevan tener identidades diversas dentro de nuestra iglesia?

- La presencia de más voces significa que debemos hallar maneras creativas para ser pacientes y poder escuchar.
- Las diversidades en nuestras comunidades nos permiten acceder a una gama amplia de los dones de Dios
- Una distribución más justa de poderes y recursos en la iglesia y sus congregaciones
 - o Estar conscientes del poder y como este afecta las voces de los marginalizados.

- Luchamos juntos con las fronteras de nuestra iglesia –en lo que se refiere a nuestra visión bíblica de la inclusión o exclusión
- El cambio produce el miedo de lo desconocido (pérdida de amistades, relaciones, que se han llevado al límite)
- Mantenerse enfocados en la conversación sobre la diversidad requiere una disciplina espiritual
- No existe una solución universal. Debemos encontrar nuestra categoría como iglesia y descubrir cómo podemos ministrar efectivamente.
- El Espíritu Santo está presente y es indómito
- Esto es complicado, bello y turbulento al mismo tiempo

Temas: ¿Cómo podemos ser constructivos en medio de nuestras diferencias?

- Colocando intencionalmente a Cristo como centro
- Eligiendo y celebrando la diversidad – intencionalmente y con compromiso
- Un compromiso para que nos quedemos alrededor de la mesa
- Amando y respetando a los demás -- escuchar sin juzgar
- Buscando métodos para adentrarnos en nuestras diversas historias – tomando la responsabilidad de educarnos sobre la raza, clase y temas económicos
- Pagar al equipo que trabaja con los temas
- Necesitamos un centro fuerte para adoptar nuestras identidades diversas – una misión y visión común que emerja de la totalidad que somos y que nos une
- Escuchar. Aprender. Cambiar. Repetir.
- La diversidad es compleja y turbulenta
- La diversidad en acción es: desafiante, cambiante, disruptiva, transforma estructuras y procesos de poder
- Crear espacios de “valentía”: reconocer que todos cometemos errores, y aceptar que hay que rendir cuentas

Temas: ¿Qué acciones podemos tomar como respuesta a las necesidades del mundo?

- Injusticia económica: Confrontar el consumismo y afrontar la disparidad entre los pobres y los ricos
- Inmigración: dar la mano a los indocumentados
- Aislamiento. Soledad. Individualismo. Polarización. Miedo
 - o Solidarizarse con aquellos que están con miedo, oprimidos y vulnerables
 - o Las divisiones económicas, políticas, e ideológicas se están agrandando
- El cambio climático y cuidado de la creación
- La crisis de los refugiados
- El racismo
 - o El racismo asociado con la violencia policial y el encarcelamiento en masa
- Las guerras y la violencia
- Los derechos humanos – mujeres, gente de color – tanto individuales como institucionales
- Desarrollo de relaciones entre las distintas religiones como los cristianos y los musulmanes
- Nacionalismo. Tenemos que dar fe en la bella comunidad que Cristo hace posible.
- Violencia sexual
- Emergencias de salud—tales como mentales, físicas, salud espiritual y adicción a las drogas—así como sistemas de seguro médico que no funcionan bien y son inaccesibles.

- Compartir el evangelio e invitar a la gente a una comunidad de fe que sigue a Jesús
- Amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos y a nuestros enemigos como a nuestros prójimos

Temas: ¿Qué significa ser discípulos de Jesús como anabautistas en el siglo 21?

- Creación de comunidades alternativas, contraculturales
 - o Vivir el reino “al revés” – sermón del monte
 - o Abordar el poder con la verdad, identificarnos con los marginalizados, buscar a Jesús en los márgenes
 - o El testimonio de la iglesia debe ser el Shalom íntegro de Dios –salvación, justicia y la paz, todas juntas.
- La humildad valiente para asumir riesgos, en cuanto al arrepentimiento, y para la esperanza – vivir en gozo y amor como demostración del amor de Dios
- Iniciar con una inmersión normal en las escrituras y la oración contemplativa, poniendo énfasis en fomentar la madurez espiritual
- Ser el “pueblo que obedece al libro” –continuar siendo la iglesia que esta cimentada en la Biblia y que la estudia juntamente y discierne el movimiento del Espíritu. Los versículos que se mencionaron son:
 - o Sermón del monte, Jonás, Isaías, Miqueas 6:8, Salmo 136, Mateo 5, Mateo 14:22-33, Mateo 25, Lucas 4, Lucas 8:43-48, Lucas 10:25-37, Lucas 16:1-13, Marcos 2:1-12, Marcos 6:31-44, Juan 4:1-42, Juan 12:1-8, Hechos 10:1-11:18, Apocalipsis 7:9, parábolas de Jesús, Pablo y Bernabé
- Asociarse con otros anabautistas, otras denominaciones y otros grupos para realizar proyectos juntos – no podemos hacerlo todo por nosotros mismos.
- Aprender de los dones y de las voces de la iglesia global
- Involucrarnos en el cuidado de la creación en áreas locales, nacionales, y globales
- Examinar nuestras estructuras y estar dispuestos a probar cosas nuevas (como este proceso) para invitar nuevas voces a la mesa.
- Fe evangélica
- Un enfoque en la justicia restauradora en nuestros lugares de trabajo, cárceles
- Actuar localmente – desarrollar relaciones personales y satisfacer las necesidades de nuestro contexto local

Temas: ¿Qué es lo que ganamos con la Iglesia Menonita de EE. UU.?

- Una comunidad que brinda un sentido de pertenencia, conexión, familia, y amigos queridos
- Acceso a recurso como la educación, experiencia, sabiduría y al desarrollo profesional, mayordomía, oportunidades de misión, campamentos
 - o Materiales impresos como Líder, boletines, recursos como himnarios, y materiales para la escuela dominical
 - o Pautas para los salarios y beneficios, la base de datos MLI, el pacto de acuerdos, el manual ministerial
 - o Recursos para la capacitación de líderes por medio de universidades y la denominación
- Visión, identidad y legado anabautista
- Apoyo pastoral, rendición de cuentas, y dotación de recursos
- Mayor conciencia de las perspectivas y necesidades de las diversas partes del cuerpo las cuales no están ubicadas en las iglesias locales

- Influencia e impacto colectivo
 - o Nuestra voz es más fuerte cuando hablamos juntamente sobre temas importantes como el cuidado de la creación, paz, misiones
- Tal como pasa en un matrimonio, algunas cosas serían más fáciles de hacer si se realizan individualmente, pero otros aspectos se realizan mejor, aunque esto cree dolores de cabeza en el trayecto

Temas: Las relaciones dentro de una denominación compartida

- Una federación de conferencias en la cual la oficina de la denominación:
 - o Coordine el apoyo al ministerio de las iglesias (en el cual el Espíritu guíe el discernimiento local)
 - o Fomente las relaciones entre las conferencias y las iglesias
 - o Organice iniciativas conjuntas para promocionar nuestra visión
 - o Revise nuestra confesión de fe (por ejemplo, las siete convicciones compartidas del Congreso Menonita Mundial)
 - o Empodere el involucramiento de adultos jóvenes
- Valores para nuestras relaciones
 - o Jesús como centro de nuestra fe
 - o Tener gracia con los demás
 - o Confiar en la dirección del Espíritu Santo
 - o Prácticas espirituales compartidas, historias compartidas, culto compartido
 - o Que las iglesias se relacionen como hermanos adultos
- Dar la preferencia a Dios, confiar en una lealtad valiente y generativa

Temas: Cosas importantes que hacemos juntos

- Adorar y cantar juntos
- Compartir nuestras vidas juntos en una comunidad de fe
 - o Comer juntos
 - o Divertirnos y tener gozar juntos
- Misión compartida e involucramiento conjunto en el servicio
- Desarrollar relaciones juntos y compartir historias
- Orar juntos y por cada uno
- Compartir el Shalom de Dios
- Abordar nuestra fe y la Biblia – Discrepar juntos
- Involucrarnos en la ayuda y apoyo mutuo
- Continuar la lectura conjunta de la Biblia
- Integración de nuestras diferencias encontrando nuevas formas de estar juntos y de identificarnos
- Trabajar juntos por la paz y la justicia, por ejemplo: tratar temas como el cuidado de la creación y la reforma carcelaria.
- Abogar y protestar
- Brindar oportunidades de servicio y educación a los jóvenes y jóvenes adultos
- Realizar teología sana conjuntamente
- Hacer cosas juntos que no podemos hacer por separado

« Apéndice D: Enlaces Útiles

“Journey Forward” (El viaje por delante):

<http://mennoniteusa.org/viaje>

Compromisos renovados para MC USA:

https://docs.google.com/document/d/1toNDedtte_QpfaS6Es_ZAc80RkHTgD0TQFUy0QT3ifg/edit?usp=sharing

Preguntas frecuentes:

https://docs.google.com/document/d/1cedhj5GpLiTxm1K-_ll1KvadJgy4Kby0GV9R9wVuqhY/edit?usp=sharing

Conozca al equipo/consejo:

<http://mennoniteusa.org/journey-forward/meet-the-team/>

Cumbre por la iglesia del future:

<http://mennoniteusa.org/wp-content/uploads/2017/12/El-informe-de-resultados-de-la-cumbre-por-el-futuro-de-la-iglesia.pdf>

